

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ (CYBERBULLYING)

Βασιλική Γκουντσίδου
Τμήμα Φυσικής Α.Π.Θ.

Μέλος της Δ.Ε. του ευρωπαϊκού προγράμματος cost για το
cyberbullying

iakovou@auth.gr

Η παιδική ηλικία τότε

Όλη η οικογένεια
συγκεντρωμένη με
περισσότερο ελεύθερο
χρόνο



Ανυπαρξία νέας
τεχνολογίας

Παιχνίδι στην ύπαιθρο

Άγνοια κινδύνου



Και τώρα.....

Η νέα τεχνολογία έχει
όλο και περισσότερους
χρήστες

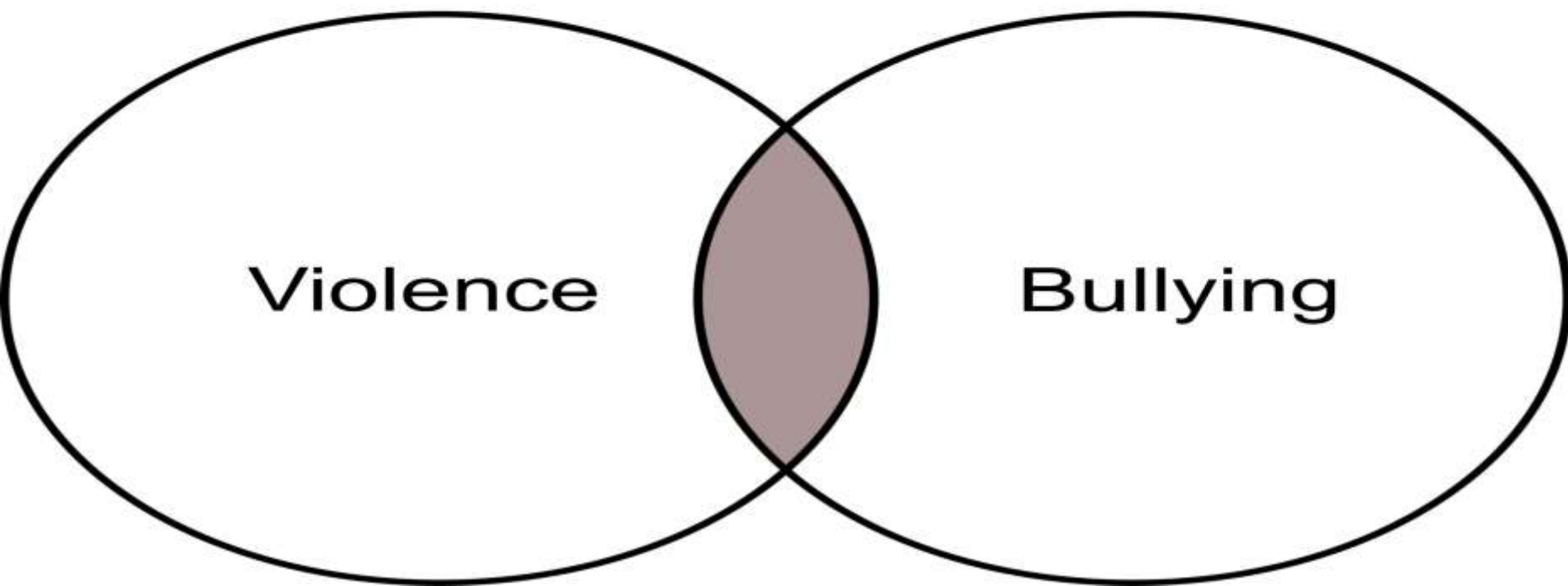
Τα παιδιά χρησιμοποιούν
περισσότερα gadgets από
ότι οι γονείς τους και με
μεγαλύτερη ευκολία



Άγνοια κινδύνου

Προβλήματα στην υγεία, στην ποιότητα ζωής που επιρεάζουν άμεσα και έμμεσα τον κοινωνικό περίγυρο

Harassment



CYBERBULLYING

“The use of ICT to support deliberate, repeated and hostile behavior by an individual or group that intended to harm others” Belsey

Κυβερνοχώρος-πραγματικός χώρος

Το Διαδίκτυο έχει μια ιδιάζουσα δομή και λειτουργεί με διαφορετικούς κανόνες από ότι οι παραδοσιακές πόλεις που μεγαλώσαμε.

Δεν ξέρουμε πού είναι ακριβώς αλλά βρίσκεται παντού.

Δεν πάμε σ' αυτό, απλά κάνουμε log in και έρχεται σε μας.

Δεν χρειάζεται να δείξουμε την ταυτότητά μας αλλά όποιο **προφίλ** επιλέξουμε εμείς.



Second Life



The code is the law

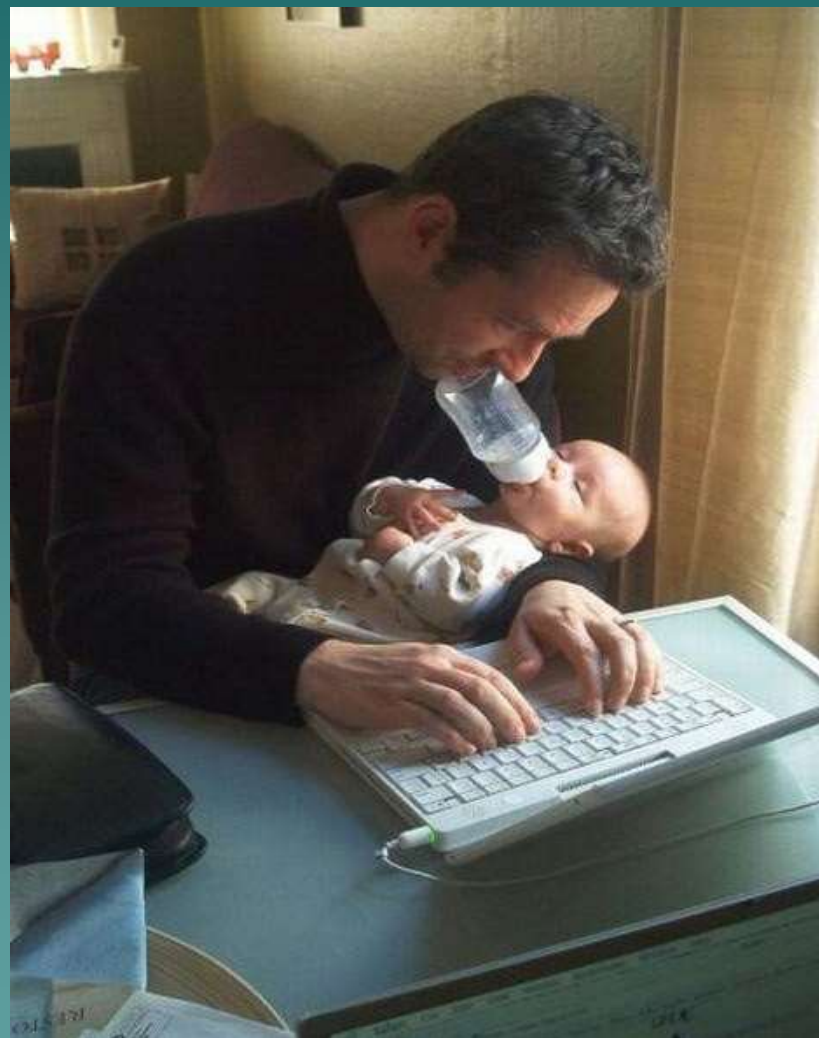
1. "Electronic aggression among youth-the new manifestation of old phenomenon", Λοτζ, Απρίλης 2009
2. "ICTs The Good, the bad and the Challenging", Κοπεγχάγη, Μάης 2009
3. "CYBERBULLYING: definition and measurement", Βίλνα, Αύγουστος 2009
4. "Mass Media and Cyberbullying" Σόφια, Οκτώβρης 2009.
5. 1st Training School "Research to Policy and practice: Innovation and sustainability in cyberbullying prevention", Μελβούρνη, Απρίλης 2010
6. "Sharing of input from outside the research community; specifically, from legal experts and from mobile phone companies and internet service providers", Αμβέρσα, Μάης 2010
7. "The always-on-generation: risk and benefits of new technologies", Φλωρεντία, Οκτώβρης 2010.
8. 2nd Training School on Adolescents and Social Media: "Guidelines and Coping Strategies for Cyberbullying", Τούρκου Μάης 2011
9. "Bullying at School: Sharing Best Practice in Prevention and Intervention", Trinity College, Δουβλίνο Νοέμβρης 2011.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

1. Συγκέντρωση των ήδη υπαρχόντων, τόσο αυτών που αφορούσαν οδηγίες για τις αρνητικές συνέπειες του cyberbullying, όσο και τα πλεονεκτήματα από τη χρήση των νέων τεχνολογιών
2. Αξιολόγηση
3. Πώς μπορούν οι νέοι να αναλάβουν λίαν ενεργό ρόλο στην αντιμετώπισή του με την υποστήριξη των γονέων και του σχολικού περιβάλλοντος.
4. 4 πυλώνες

Γονείς και κηδεμόνες

- 1.Ορισμός και είδη bullying
- 2.Πώς να καταλάβω ότι ένα παιδί είναι θύμα;
- 3.Πώς να καταλάβω ότι ένα παιδί είναι θύτης;
- 4.Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- 5.Πολιτική αντιμετώπισης από το σχολείο



ΓΟΝΕΙΣ

- Αμέλεια
- Ελλιπής Γονική Επίβλεψη
- Γονείς που αποδέχονται ή ενισχύουν επιθετικές συμπεριφορές
- Γονείς με επιθετική συμπεριφορά
- Σκληρή επιβολή πειθαρχίας
- Άγνοια της ψηφιακής ζωής των παιδιών

Σε ετοιμότητα για ενδείξεις ή αποδείξεις.

Μαθητές με μεγάλη γονική στήριξη και που έχουν πολύ καλή σχέση με τους γονείς φαίνεται να εμπλέκονται λιγότερο σε περιστατικά bullying και σε περίπτωση που πέσουν θύματα, εμφανίζουν μικρότερο ποσοστό κατάθλιψης.

Παιδιά

- 1.Ορισμός και είδη bullying
- 2.Πώς αισθάνεται το θύμα και ο θύτης;
- 3.Γιατί δεν είναι απλώς ένα αστείο;
- 4.Πώς να αντιμετωπίζετε τους θύτες;
- 5.Ψηφιακή δυσφήμιση και επίδραση στις διαπροσωπικές σχέσεις του θύτη
- 6.Νομικές κυρώσεις
- 5.Μάρτυρες
- 6.Αναφορά



ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

Αντιλαμβάνεστε τους κινδύνους για cyberbullying στα ICTs;	49%
Chat rooms	40%
Instant messaging	37%
S.M.S. and mobile phones	34%
websites	29%
blogs	29%
Online gaming	20%

Σχολική κοινότητα

- Εφαρμογή της σωστής πολιτικής online και offline από την ευρεία σχολική κοινότητα
- Συστηματική εφαρμογή πολιτικής και πρακτικών αντιμετώπισης του cyberbullying
- Δεν υπάρχουν αρκετά στοιχεία για την εφαρμογή ποινών. Γενικότερα τέτοιου είδους προσεγγίσεις υπάρχει περίπτωση να επιρεάσουν το κλίμα στο σχολείο και να αποτρέψουν την αναφορά περιστατικών στο μέλλον.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

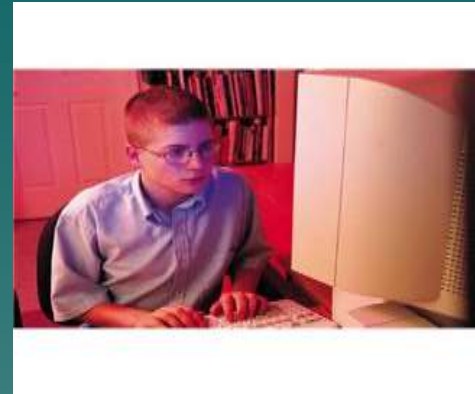
- 1.Κυβερνητική Πολιτική
- 2.Ορισμός και είδη bullying
- 3.Περιστατικά εντός και εκτός σχολείου
- 4.Νομοθεσία
- 5.Πρακτικές και τρόποι αντιμετώπισης



Πρέπει να σταματήσουμε να
κατηγορούμε τους
εκπαιδευτικούς για όλα.



Industry action



Providing advice + videos + guides + technology which supports parents:

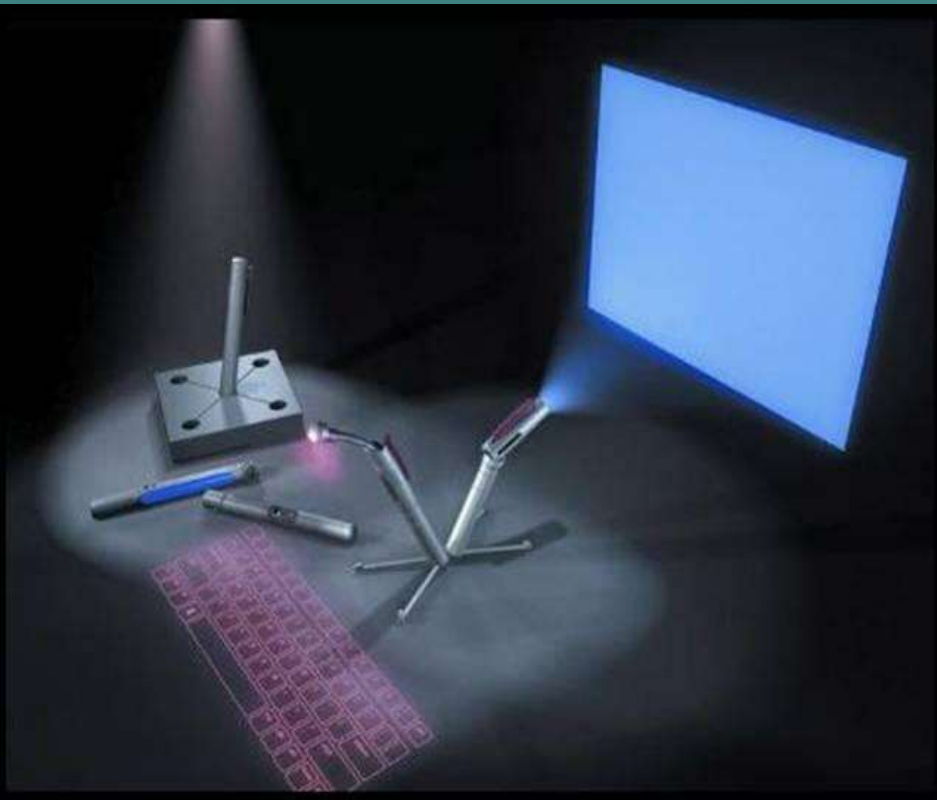
- Discuss with children about safe internet use
- Develop clear rules on usage
- Web/video/SNS/image/keyword filtering
- Ability to block or monitor sites
- Ability to screen material
- Provision of activity reports to monitor use
- Ability to change mobile number
- Disable features on a phone
- Instant alerts when sites are viewed

Providing advice + videos + guides + technology which supports the user:

- Guidance on safe internet use
- How to block content
- How to control privacy settings
- How to report abuse
- How to remove content
- Social reporting
- What to do if you are cyberbullied

We CAN- “Cyberbullying Action Network for Parents’ Education”

Grundtvig Lifelong learning programs-Partners



Η Αμερικανική Ακαδημία Παιδιατρικής συμβουλεύει:

1. Δώστε απεριόριστη αγάπη και προσοχή στο παιδί σας.
2. Τα παιδιά χωρίς έλεγχο από το σπίτι παρουσιάζουν προβλήματα συμπεριφοράς.
3. Να επιβλέπετε τη χρήση που διαδικτύου από τα παιδιά σας.
4. Η ζωή σας να αποτελεί παράδειγμα για τα παιδιά σας.
5. Να μη γίνεται το παιδί σας μάρτυρας βίαιων περιστατικών στο σπίτι ή στην τηλεόραση.
6. Βοηθείστε το παιδί σας να υψώσει το ανάστημά του έναντι της βίας. Διδάξτε το να απαντά ήρεμα, αλλά με προσεκτικές κουβέντες όταν το βρίζουν ή το απειλούν. Βοηθείστε το να καταλάβει ότι μια πραγματικά θαρραλέα και ηγετική φυσιογνωμία μπορεί να αντισταθεί στη βία και όχι να γίνει οπαδός της.



**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ**
Βασιλική Γκουντσίδου

<https://sites.google.com/site/costis0801>

www.wecan.altervista.org

International Cyberbullying Think Tank <http://icbtt.arizona.edu/>