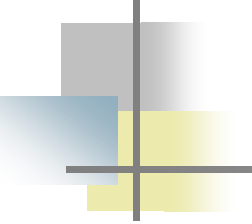


Η ανάγκη ύπαρξης υποστηρικτικών δομών στις ορεινές περιοχές. Λειτουργία και παρεμβάσεις του ΚΕ.Δ.Δ.Υ Ευρυτανίας

Κοσμά Αλίκη, Ψυχολόγος MSc
Λυκοκάπη Αντιγόνη, Κοινωνική
λειτουργός-Κοινωνιολόγος MSc,
Αναπληρώτρια προϊσταμένη ΚΕ.Δ.Δ.Υ.
Ευρυτανίας



ΚΕ.Δ.Δ.Υ. (Κέντρο Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης) Ευρυτανίας

- Από το 2003
 - έχουν προσέλθει 439 μαθητές (295 από το Καρπενήσι, 144 από την Περιφέρεια του νομού)
 - έχουν γίνει 372 επαναξιολογήσεις των ίδιων μαθητών (244 από το Καρπενήσι, 128 από την Περιφέρεια)
 - η παρέμβαση συνεχίζεται σε 160 μαθητές (100 από το Καρπενήσι, 60 από την Περιφέρεια), ενώ έχει ολοκληρωθεί στους υπόλοιπους 279 (195 από το Καρπενήσι, 84 από την Περιφέρεια)

ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ					
ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ				ΣΥΝΟΛΟ
	Προσχολικ ή	Α΄ θμια	Β΄ θμια		
			Γυμνάσιο	Λύκειο	
Νοητική Ανωριμότητα	3	11	11	2	27
Προβλήματα Λόγου και Ομιλίας	27	21	3	0	51
Μαθησιακές Δυσκολίες	2	44	8	4	58
Γενικευμένες Μαθησιακές Δυσκολίες	0	20	11	6	37
Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία	0	9	3	5	17
Διάσπαση Προσοχής Υπερκινητικότητα	6	23	2	0	31
Σύνθετες Κοινωνικές, Γνωστικές και Συναισθηματικές Δυσκολίες	1	15	10	5	31
Συναισθηματικές Δυσκολίες	6	25	5	8	44
Σοβαρά Προβλήματα Υγείας	3	4	1	1	8
Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή-Αυτισμός	11	1	1	1	14
Άλλα	1	3	0	1	5
Δεν εμπίπτει	1	8	0	1	10

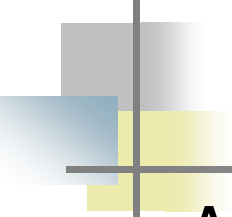
Πίνακας 1.
Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανά βαθμίδα εκπαίδευσης στο Καρπενήσι

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ					
ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ				ΣΥΝΟΛΟ
	Προσχολική	Α΄θμια	Β΄θμια		
			Γυμνάσιο	Λύκειο	
Νοητική Ανωριμότητα	0	4	6	3	13
Προβλήματα Λόγου και Ομιλίας	7	14	1	0	22
Μαθησιακές Δυσκολίες	0	19	20	12	51
Γενικευμένες Μαθησιακές Δυσκολίες	0	12	15	9	36
Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία	0	4	2	4	10
Διάσπαση Προσοχής-Υπερκινητικότητα	2	9	3	0	14
Σύνθετες Κοινωνικές, Γνωστικές και Συναισθηματικές Δυσκολίες	0	4	4	4	12
Συναισθηματικές Δυσκολίες	2	5	3	0	10
Σοβαρά Προβλήματα Υγείας	2	2	3	1	8
Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή-Αυτισμός	0	0	1	0	1
Άλλα	0	4	0	1	5
Δεν εμπίπτει	0	2	0	0	2

Πίνακας 2.
Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανά βαθμίδα εκπαίδευσης στην Περιφέρεια

Πίνακας 3. Είδος παρέμβασης στο Καρπενήσι και την Περιφέρεια

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ	ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Λογοθεραπεία	56	6	62
Ψυχοπαιδαγωγικό Πρόγραμμα	34	8	42
Συμβουλευτική Γονέων	78	10	88
Μαθησιακή Υποστήριξη	22	4	26
ΕΕΠ	129	76	205
Συνεργασία με σχολείο	129	59	188
Απαλλαγή από γραπτές εξετάσεις	22	6	28
Πρόταση φοίτησης σε δομές Ειδικής Αγωγής και Τμήματα Ένταξης	44	28	72
Συμβουλευτική Παιδιού-Εφήβου	15	3	18
Εισήγηση Παράλληλης Στήριξης	6	10	16
Συνεργασία με Φορείς	2	3	5
Εισήγηση Επανάληψης Τάξης	2	7	9
Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής	8	0	8
Σύνολο	547	230	767



Συμπερασματικά :

- Αυξημένες εκπαιδευτικές ανάγκες
- Μεγαλύτερη προσέλευση μαθητών από την πόλη του Καρπενησίου λόγω ευκολότερης πρόσβασης
- Δυνατότητα πολύπλευρης και συνεπώς αποτελεσματικότερης παρέμβασης στους μαθητές από την πόλη του Καρπενησίου
- Ανάγκη ύπαρξης δεύτερης διεπιστημονικής ομάδας για επιπλέον παρεμβάσεις και στην περιφέρεια
- Αυξημένο ποσοστό παιδιών με προβλήματα λόγου-ομιλίας με απαραίτητη τη λογοπεδική παρέμβαση
- Θετικότερη στάση από τον τοπικό πληθυσμό απέναντι σε υποστηρικτικές δομές, συνεργασία με ειδικούς και δομές ειδικής αγωγής κατά τα τελευταία χρόνια.