

Ο ΔΙΠΤΟΣ ΡΟΛΟΣ ΕΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕ ΕΝΑ ΟΡΕΙΝΟ ΧΩΡΙΟ. ΜΙΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ.



Γλυκερία Μήτσιου- Δάκτυλα¹⁻², Αναστασία Αναστασίου¹⁻³ , Στυλιανή Δάκτυλα¹

- 1.Εταιρεία Φροντίδας Υγείας και Εκπαίδευσης (ΕΦΥΚΕ)
- 2.Συντξ. Σχολική Σύμβουλος, Δρ. Νευροψυχολογίας Π. Θ.
- 3.Παιδιατρική Κλινική, Γενικού Νοσοκομείου Βόλου,
- 4.Σχολή Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- 14-16/9/2012 Συνέδριο Κοινωνικής Παιδιατρικής Καρπενήσι.



- Η βρεφική – μετα-βρεφική και νηπιακή ηλικία θεωρείται ως κρίσιμη και σημαντική ηλικία για τη μετέπειτα ανάπτυξη του παιδιού στη σχολική πραγματικότητα (Healy, 1996; Salkind, 1999; Ζάχαρης, 1996; Τάφα, 1997; Παρασκευόπουλος, 1987).
- Το σχολικό σύστημα της χώρας μας επιμερίζεται σε μικρότερης έκτασης δομικά στοιχεία όπως η σχολική μονάδα και η σχολική τάξη και αφορούν:

- **α) την οργάνωση και διοίκηση** του ευρύτερου σχολικού συστήματος (school administration),
- **β) την οργάνωση και διεύθυνση** της σχολικής μονάδας (school management),
- **γ) την οργάνωση και διεύθυνση** της σχολικής τάξης (classroom management).
- Για την περίοδο 1966- 2000 η τράπεζα πληροφοριών του ERIC (www.eric.syr.edu) παραθέτει 60.281 δημοσιεύματα που αναφέρονται στο education & management, 11.298 στο school administration, 1.358 στο school management και 2.456 στο classroom management.
(Ματσαγγούρας Η.2001).
- **Βρίσκουν την έκφρασή τους μέσα από τον τρόπο που προσεγγίζει ο εκπαιδευτικός το διττό ρόλο**
- **α) της διδασκαλίας και**
- **β) της οργάνωσης της σχολικής τάξης.**
(Ματσαγγούρας Η.2001).

Με το διπλό ρόλο που αναπτύσσει ο εκπαιδευτικός

- μέσα στη σχολική τάξη, ασχολείται συστηματικά η επιστήμη της Διδακτικής, η οποία προτείνει εναλλακτικές αρχές και πρακτικές προτάσεις μεθόδευσης,
- **φροντίζοντας να είναι εφαρμόσιμες, αποτελεσματικές, παιδαγωγικά αποδεκτές και να επιλύουν προβλήματα της καθημερινής διδασκαλίας εύκολα και γρήγορα.**
- Η σύγχρονη Διδακτική βασίζεται σε τέσσερις όμορους επιστημονικούς κλάδους.

Τέσσερις επιστημονικοί κλάδοι

- 1ο στην Ψυχολογία της Μάθησης και στην Ψυχολογία της Ανάπτυξης,
- 2ο στην Ψυχοκοινωνιολογία της τάξης,
- 3ο στην παιδαγωγική (ανάπτυξη της γνωστικής, κοινωνικής και ηθικής αυτονομίας του παιδιού),
- 4ο στη Διδακτική έρευνα

(Ματσαγγούρας Η. 1987).

- Η εφαρμογή στο σχολείο των σύγχρονων παιδαγωγικών αντιλήψεων στηριζόμενο στα νέα ιστορικο- πολιτισμικά δεδομένα και η αλλαγή παγιωμένων καταστάσεων είναι δύσκολη καθώς και οι ρυθμοί αλλαγής είναι βραδείς.
- **Στα Σχολεία των ορεινών χωριών, ο εκπαιδευτικός διαμορφώνει και παράλληλα προσαρμόζει την παιδαγωγική και Διδακτική Μεθοδολογία ανάλογα με το έμψυχο μαθητικό δυναμικό που διαχειρίζεται με στόχο την αναβάθμισή του σχολείου και την μαθησιακή εξέλιξη του μαθητή, με κίνδυνο αυτή η διαφοροποίηση να επηρεάσει την αυτοαντίληψη, τα κίνητρα και τη συμπεριφορά και τις προσδοκίες των μαθητών.**

(έρευνα Μπασέτα,, 1999).

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

