

Στηρίζοντας την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των παιδιών

Η επίδραση των γονέων στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των παιδιών/εφήβων
(Γονεϊκά στυλ ανατροφής)

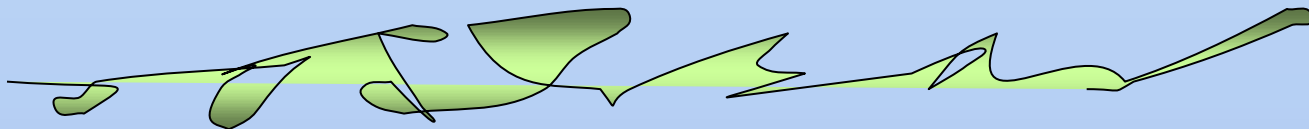
Φανή Παπαρούπα
Ψυχολόγος

M.Sc. Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός

Κέντρο Ψυχικής Υγείας Καρπενησίου

Η επίδραση των γονέων στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των παιδιών (Γονεϊκά στυλ ανατροφής)

- Με ποιον τρόπο η συμπεριφορά και στάση των γονιών επιδρά στις συνθήκες που τα παιδιά καλούνται να διατυπώσουν, να σχεδιάσουν και να πραγματοποιήσουν τους προσωπικούς τους στόχους;





Μπαίνοντας στην εφηβεία

ΕΦΗΒΕΙΑ: Μακρά αναπτυξιακή περίοδος διάρκειας 7-8 ετών
Αλλαγές και στους 4 βασικούς τομείς της ανάπτυξης:
βιοσωματικό, γνωστικό, συναισθηματικό, κοινωνικό

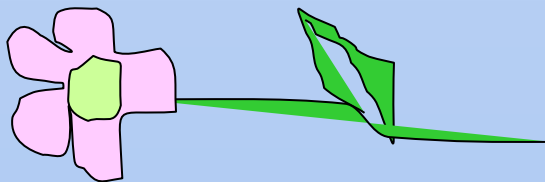
ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	---	ΕΦΗΒΕΙΑ	---	ΩΡΙΜΗ ΗΛΙΚΙΑ
Εξάρτηση		Μεταβατικό στάδιο		Αυτονομία/Ανεξαρτησία Ευθύνη

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ: Η Οικογένεια αποτελεί κοινωνική ομάδα με
χαρακτηριστικά την κατοίκηση στον ίδιο χώρο,
την οικονομική συνεργασία και την αναπαραγωγή
(Murdock).

Αρμονία μεταξύ:	α) προσωπικών στάσεων & β) οικογενειακού περιβάλλοντος ατόμου	} ψυχική ωριμότητα
--------------------	--	--------------------

Γιατί είναι καθοριστική η επίδραση της οικογένειας;

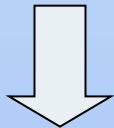
- Είναι το πρώτο χρονολογικά περιβάλλον με το οποίο το παιδί έρχεται σε επαφή
- Επηρεάζει την πρώτη και πιο ευαίσθητη αναπτυξιακή περίοδο της ζωής του
- Απαρτίζει την πρώτη κοινωνική ομάδα $\Rightarrow$ αίσθηση του «ανήκειν» & κοινωνικές δεξιότητες
- Εκπληρώνει όλες τις ανάγκες του - βιολογικές & συναισθηματικές (αγάπη, στοργή)
- Δημιουργούνται ισχυροί συναισθηματικοί δεσμοί ανάμεσα στα μέλη της
- Συμβάλλει στη διαμόρφωση της ταυτότητας του ατόμου και του φύλου του
- Συντελεί στη σταδιακή αυτονόμηση και ανεξαρτητοποίηση του παιδιού



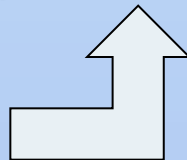
Στάσεις γονέων

- Καθορίζουν το πλαίσιο και τις δραστηριότητες
- Προτείνουν ή επιβάλλουν τις δικές τους επιλογές (*διάβασμα, ενδυμασία ..*)
- Αφήνουν μεγάλη αυτονομία - απουσία ελέγχου
- Λαμβάνουν υπ' όψιν τις συναισθηματικές ανάγκες των παιδιών
- Δίνουν προτεραιότητα στην ποιοτική επικοινωνία

Συνέπειες
στάσεων
των
γονέων

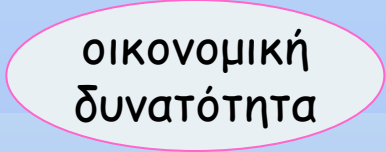


Επίδραση
ως προς:



- Βαθμό αυτονομίας
- Βαθμό ωριμότητας για λήψη ορθών αποφάσεων
- Ικανότητα οργάνωσης δραστηριοτήτων
- Ικανότητα επίτευξης στόχων

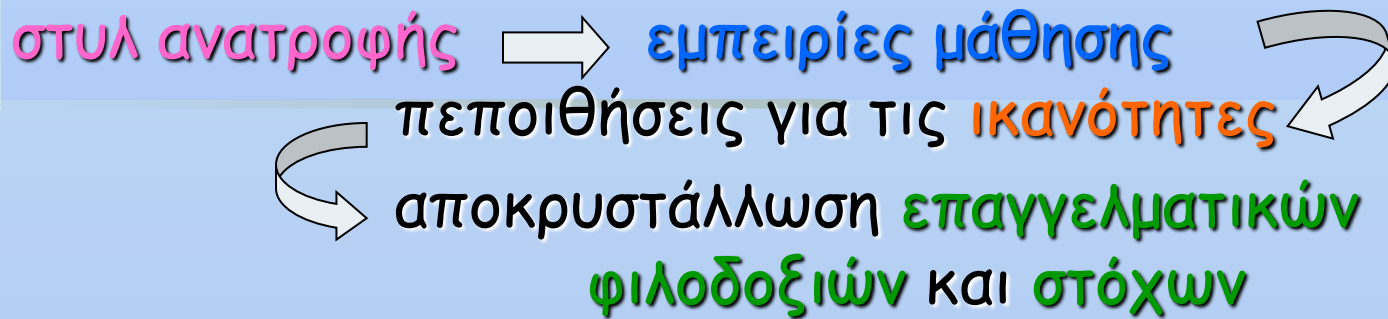
Τρόποι
επιρροής
γονέων
στην
επαγγελμα-
τική
ανάπτυξη
των
παιδιών

- **Με το επάγγελμα που έχουν**
βαθμός ικανοποίησης, εμπειρίες που μεταφέρουν στο σπίτι, κοινωνική επιφάνεια, οικονομική άνεση, σύνδεση επαγγέλματος $\Rightarrow$ οικογενειακή παράδοση
- **Με το πολιτισμικό περιβάλλον που δημιουργούν**
ενασχόληση στον ελεύθερο χρόνο, πληροφορίες, ερεθίσματα και επιδράσεις από οικία περιβάλλοντα $\Rightarrow$ διαμόρφωση επαγγελματικής κουλτούρας
- **Με τις ευκαιρίες που δίνουν και τα μέσα που εξασφαλίζουν**
εναλλακτικές λύσεις, νέες εμπειρίες
εκδήλωση κλίσεων
εξωτερίκευση επιθυμιών-αναγκών } 
- **Με τις προσδοκίες που έχουν αναπτύξει και καλλιεργούν**
γονείς με υψηλότερες προσδοκίες $\Rightarrow$ παιδιά που επιδιώκουν και επιτυγχάνουν περισσότερο

Η επίδραση των γονέων στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των παιδιών (Γονεϊκά στυλ ανατροφής)

Το στυλ ανατροφής που υιοθετούν οι γονείς επηρεάζει και δρα καταλυτικά στην προσωπική & επαγγελματική ανάπτυξη των παιδιών

...Πώς;



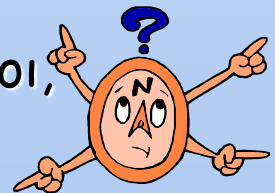
Γονεϊκά στυλ ανατροφής (τύποι γονέων)

Πειθαρχία - Όρια

ΕΠΙΒΟΛΗ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ: Ένας σημαντικός παράγοντας στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και με θετικά αποτελέσματα, αν στοχεύει στη διακριτική ικανοποίηση των τάσεων και επιθυμιών των παιδιών.

ΤΥΠΟΙ ΓΟΝΕΩΝ ως προς τον τρόπο επιβολής της πειθαρχίας:

1. Αυταρχικοί: μεγάλη αυστηρότητα, επιβολή πολλών τιμωριών, σεβασμός στην εξουσία, αυστηρές παγερές διαπροσωπικές σχέσεις
2. Καθοδηγητικοί - Δημοκρατικοί: Επικοινωνιακοί, προδιαγράφουν τα όρια συμπεριφορών των εφήβων, επεξηγηματικοί, χρήση ενισχύσεων κλίμα: ηπιότητα, ψυχική διαθεσιμότητα, συναισθηματική ζεστασιά
3. Επιτρεπτικοί: Αποφυγή ανάληψης ευθυνών, αναποφάσιστοι, αμφιταλαντευόμενοι (Baumrind, 1967, 1968, 2002)



Γονεϊκά στυλ ανατροφής (τύποι γονέων)

Πειθαρχία - Όρια

Αδιάφοροι: μεγάλη αυτονομία, χωρίς έλεγχο, εχθρικό κλίμα
Αυστηροί, Δημοκρατικοί, Κατευθυντικοί, Μη Κατευθυντικοί
(Baumrind, 1991)

Επίδραση στα παιδιά

- Αυθεντικό: υψηλή ακαδημαϊκή επίδοση, υψηλότερη ικανότητα προσαρμογής, ανάπτυξη εσωτερικών κινήτρων
- Αυταρχικό: χαμηλότερη ακαδημαϊκή επίδοση, απώλεια ή διαμόρφωση εξωτερικών κινήτρων
- Επιτρεπτικό: χαμηλότερη ακαδημαϊκή επίδοση, απώλεια κινήτρων

Γονεϊκά στυλ ανατροφής (τύποι γονέων)

Πειθαρχία - Όρια

- Γονείς δημοκρατικοί, αυστηροί και δοτικοί → Έφηβοι: μεγαλύτερη ωριμότητα και αυτοέλεγχο, συναισθηματική επάρκεια
- Η επιβολή **σταθερών ορίων** βοηθά τα παιδιά να ακολουθήσουν τους κανόνες και να αποκτήσουν υπεύθυνη συμπεριφορά (πιν. 1)

	Σταθερά Όρια	Χαλαρά Όρια
Χαρακτηριστικά	Διατυπώνονται με σαφείς, άμεσους και συγκεκριμένους όρους συμπεριφοράς. Τα λόγια υποστηρίζονται από τις πράξεις. Η συμμόρφωση αναμένεται και απαιτείται. Προσφέρονται πληροφορίες που είναι απαραίτητες για να γίνουν αποδεκτές οι επιλογές και να υπάρχει συνεργασία.	Διατυπώνονται με ασαφείς όρους ή εκπέμπουν «διπλά μηνύματα». Οι πράξεις δεν υποστηρίζουν τον κανόνα που έχει τεθεί. Η συμμόρφωση είναι προαιρετική, δεν απαιτείται. Δεν προσφέρονται οι αναγκαίες πληροφορίες για να γίνουν αποδεκτές οι επιλογές.
Αναμενόμενα αποτελέσματα	Προάγεται η υπευθυνότητα. Συνεργασία Μείωση στον έλεγχο των ορίων. Σαφής κατανόηση των κανόνων και των προσδοκιών.	Έλλειψη υπευθυνότητας. Αντίσταση Αύξηση στον έλεγχο των ορίων. Σταδιακή αύξηση της άσχημης συμπεριφοράς, μάχες για επικράτηση.
Τα παιδιά μαθαίνουν	Σοβαρή εξέταση των λόγων του γονέα. «Όχι» σημαίνει «Όχι». «Αναμένεται και απαιτείται να τηρώ τους κανόνες». «Οι κανόνες αφορούν εμένα όπως και όλους τους άλλους». «Είμαι υπεύθυνος για τη συμπεριφορά μου». «Οι ενήλικοι εννοούν αυτό που λένε».	Αδιαφορία και μη αποδοχή των λόγων του γονέα. «Όχι» σημαίνει «ναι», «μερικές φορές» ή «ίσως». «Δεν αναμένεται να τηρώ τους κανόνες». «Οι κανόνες είναι για τους άλλους, όχι για μένα». «Δημιουργώ τους δικούς μου κανόνες και κάνω αυτό που θέλω». «Οι ενήλικοι δεν εννοούν αυτό που λένε». «Οι ενήλικοι είναι υπεύθυνοι για τη συμπεριφορά μου».

Διάγραμμα 1. Σύγκριση των σταθερών και των χαλαρών ορίων (προσαρμοσμένο από τον MacKenzie, 1993).
Herbert, M. (επιμ. Β. Παπαδιώτη - Αθανασίου), τομ. 5, σελ. 30.

Γονεϊκά στυλ ανατροφής (τύποι γονέων)

Πειθαρχία - Όρια

- Οι γονείς να είναι ανοιχτοί να συζητήσουν με το παιδί όλες τις θέσεις και το αποτέλεσμα να προκύπτει μέσα από την **επικοινωνία**, ως επιλογή του παιδιού
 - περίπτωση: Χρήστος 15 ετών: επιθυμία φυγής από την οικογένεια, / βαθύτερη ανάγκη για προσωπικό χώρο - αυτονομία
- (Πιν. 2) Ποια δικαιώματα πρέπει να έχει ένα 15χρονο παιδί; Πόσο αυστηροί γονείς είστε; (Tucker, 1999).



Ο Χρήστος 15 χρονών, τελευταίο παιδί μιας πολυμελούς οικογένειας, άρχισε να απειλεί τους γονείς του ότι θα σταματήσει το σχολείο, αν δεν τον στείλουν σε άλλη πόλη να συνεχίσει τις σπουδές του. Για δύο περίπου μήνες εναντιώνεται επίμονα στα λογικά επιχειρήματα και τις συμβουλές των γονέων του. Βλέποντας η μητέρα ότι το παιδί θεωρούσε πολύ σημαντική τη μετακίνηση αυτή, συμφώνησε μαζί του και του ανέθεσε να αναλάβει- αφού μπορούσε να ζήσει μόνος του- τη διευθέτηση του όλου θέματος. Η ίδια, του δήλωσε ότι θα ήταν δίπλα του για οτιδήποτε θα χρειαζόταν. Όταν ο Χρήστος είδε ότι η οικογένειά του τον υπολογίζει και μπορεί να υλοποιήσει τα όνειρά του, επανήλθε στην πραγματικότητα και αποφάσισε να μη φύγει, εγείροντας περισσότερο ρεαλιστικές απαιτήσεις. Εξασφάλισε στο σπίτι ένα δικό του χώρο, όπου μπορούσε να δέχεται τους φίλους του και να απομονώνεται και αγόρασε μερικά πράγματα που αποτελούν την απαραίτητη συντροφιά των νέων, ένα ηχοσύστημα, έναν Η/Υ και μια δική του τηλ. συσκευή. Ο Χρήστος συνέχισε το σχολείο και οι σχέσεις του με τους γονείς του, παρόλο που ακόμη είναι απαιτητικός, είναι καλές.

ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΑΞΙΖΕΙ ΝΑ ΔΟΚΙΜΑΣΕΤΕ

Ποια δικαιώματα πρέπει να έχει ένα 15χρονο παιδί; Επιλέξτε την απάντηση με την οποία συμφωνείτε. Μετρήστε τους βαθμούς που περιέχονται στους κύκλους που επιλέξατε, ώστε να δείτε πόσο αυστηροί γονείς θα είστε.

1. Ώρες ύπνου. Σταθερή ώρα ύπνου κατά την περίοδο της σχολικής ηλικίας ①. Κάποιο είδος διαπραγματεύσης ②. Οποιαδήποτε ώρα ③.
2. Προσωπική εμφάνιση. Αυστηροί κανόνες ①. Ελάχιστοι κανόνες ②. Οποιαδήποτε εμφάνιση είναι δεκτή ③.
3. Προσωπικά έξοδα. Περιορισμένο χαρτζιλίκι ①. Κάποια μικροποσά που επαρκούν για αγορά π.χ. ρούχων ②. Τόσα χρήματα όσα θέλει το παιδί ③.
4. Ανεξαρτησία (να λες στους γονείς πού είσαι και τι κάνεις). Θα πρέπει πάντα να λέει πού βρίσκεται και τι κάνει ①. Θα πρέπει μερικές φορές να λέει ②. Απόλυτη ελευθερία να έρχεται και να φεύγει όποτε του αρέσει ③.
5. Κατ' οίκον μελέτη. Αυστηρή επίβλεψη από τους γονείς ①. Μερική επίβλεψη από τους γονείς ②. Καμία επίβλεψη από τους γονείς ③.
6. Σεξουαλικές σχέσεις με το άλλο φύλο. Αυστηρός έλεγχος από τους γονείς ①. Μερικός έλεγχος από τους γονείς ②. Κανένας έλεγχος από τους γονείς ③.

6 βαθμοί = αυστηροί γονείς

12 βαθμοί = μέτρια αυστηροί γονείς

18 βαθμοί = ανεκτικοί γονείς

Τώρα βαθμολογήστε το τεστ με τον τρόπο που πιστεύετε ότι θα απαντούσαν οι γονείς σας.

Να συγκρίνετε τη δική σας βαθμολογία με αυτήν που φαντάζεστε ότι θα έβγαζαν οι γονείς σας. Υπάρχει μεγάλη ασυμφωνία; Έχει οδηγήσει αυτή η ασυμφωνία σε συγκρούσεις ανάμεσα σ' εσάς και στους γονείς σας;

Τρεις τύποι γονέων

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΕΛΙΚΟΠΤΕΡΟ	ΛΟΧΙΑΣ
Προσφέρει συμβουλευτικές υπηρεσίες στο παιδί του	Περιφέρεται γύρω από το παιδί και το σώζει από τον εχθρικό κόσμο στον οποίο ζει	Διατάζει και κατευθύνει τη ζωή του παιδιού
Δίνει μηνύματα προσωπικής αξίας στο παιδί	Δίνει μηνύματα αδυναμίας και χαμηλής προσωπικής αξίας	Δίνει μηνύματα χαμηλής προσωπικής αξίας και αντίστασης
Δείχνει πώς πρέπει να φροντίζει κανείς τον εαυτό του και να είναι υπεύθυνο άτομο	«αναλαμβάνει» την ευθύνη του παιδιού	Λέει στο παιδί πώς πρέπει να χειριστεί την ευθύνη
Δίνει στο παιδί εναλλακτικές επιλογές, το βοηθά να τις εξερευνήσει και κατόπιν του επιτρέπει να πάρει τις δικές του αποφάσεις	Παίρνει ο ίδιος τις αποφάσεις για το παιδί	Δίνει απόλυτες λύσεις «αυτή είναι η απόφαση που πρέπει να πάρεις!»

Τρεις τύποι γονέων

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΕΛΙΚΟΠΤΕΡΟ	ΛΟΧΙΑΣ
Προσφέρει συμβουλευτικές υπηρεσίες στο παιδί του	Περιφέρεται γύρω από το παιδί και το σώζει από τον εχθρικό κόσμο στον οποίο ζει	Διατάζει και κατευθύνει τη ζωή του παιδιού
Συχνά αναρωτιέται «ποιανού είναι το πρόβλημα;» και βοηθά το παιδί να εξερευνήσει πιθανές λύσεις	Γκρινιάζει και διαμαρτύρεται γιατί έχει ένα ανεύθυνο παιδί που προκαλεί μεγάλο φόρτο δουλειάς και ευθύνης	Αναλαμβάνει την ευθύνη του προβλήματος χρησιμοποιώντας απειλές και διαταγές για να επιλύσει το πρόβλημα

Miller, 2003

Γονεϊκά στυλ ανατροφής (τύποι γονέων)

Πειθαρχία - Όρια

«Ο καλός γονέας γίνεται, δεν γεννιέται· διαμορφώνεται μέσα από την καθημερινή σχέση και τη δυναμική αλληλεπίδραση με την αναπτυσσόμενη προσωπικότητα του παιδιού του», (Κουρκούτας, 2001)

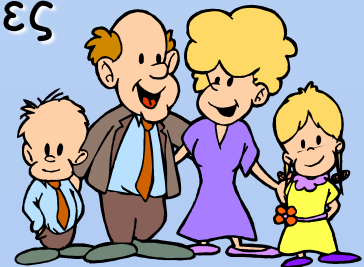
Οι γονείς να θυμούνται:

- από κοινού συμμετοχή στη λήψη οικογενειακών αποφάσεων
- ανάλυση βασικών αρχών σε θέματα πειθαρχίας
- ενθάρρυνση των παιδιών για την έκφραση των απόψεών τους
- Σημασία έχει η **διεργασία** και όχι μόνο το αποτέλεσμα της πειθαρχίας:
(οι γονείς είναι ανοιχτοί να συζητήσουν με το παιδί όλες τις θέσεις και το αποτέλεσμα προκύπτει μέσα από την επικοινωνία, ως επιλογή του παιδιού)

*«Η πειθαρχία έχει νόημα όταν χάνει το γνώρισμα της υποταγής και αποκτά το νόημα της κατανόησης της κατάστασης και της σχέσης»
(Παπαδόπουλος, 1984).*

Προς τους γονείς

- + Επιδιώξτε το διάλογο κι όχι την ανοιχτή αντιπαράθεση
Ρωτήστε το παιδί σας τι θα ήθελε από εσάς
- + Δώστε τη δυνατότητα συμμετοχής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για θέματα που το αφορά
- + Φροντίστε να είστε διαθέσιμοι ακόμα κι αν το παιδί σας δε δείχνει ότι σας χρειάζεται
- + Η αποφυγή ή υποβάθμιση του προβλήματος δεν είναι λύση, όπως και η απεριόριστη παροχή ελευθερίας
- + Αποφύγετε να είστε δογματικοί και απόλυτοι στις συζητήσεις με τα παιδιά, αλλά ανοιχτοί στις απόψεις τους
- + Προσπαθήστε να μην υπεργενικεύετε μια αντίδραση ή συμπεριφορά τους
- + Ενημερωθείτε για τα χαρακτηριστικά, τα προβλήματα και τις ανάγκες της εφηβείας ➔ καλύτερη κατανόηση και στήριξη
- + Να θυμάστε ότι το παιδί σας δεν είναι το μέσο για να εκπληρωθούν οι δικές σας προσδοκίες και επιθυμίες



Προς τους γονείς

- ✚ Να αποφεύγετε το διδακτισμό και τις νουθεσίες ➡ μετάγγιση αξιών μέσα από τις πράξεις και τη συμπεριφορά σας
- ✚ Εμπιστοσύνη, ψυχική διαθεσιμότητα και ανεκτικότητα
- ✚ Ακούστε περισσότερο, μιλήστε λιγότερο
- ✚ Να παρέχετε περισσότερη ελευθερία στον τρόπο μελέτης που ακολουθούν τα παιδιά/έφηβοι, αλλά και "διακριτική" αυστηρότητα σε περιπτώσεις που παραμελούν τις υποχρεώσεις τους
- ✚ Ενθάρρυνση στη θέση της καταπίεσης
- ✚ Μην ματαιώνετε τις προσπάθειες των παιδιών σας, αλλά να τις επιβραβεύετε ανεξάρτητα από το αποτέλεσμα, το οποίο βέβαια, δεν μπορεί να αγνοηθεί εντελώς
- ✚ Συνεργασία οικογένειας-σχολείου με συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων που αφορούν τα παιδιά
- ✚ Ενημερώστε το σχολείο για τις συνθήκες που επικρατούν στο σπίτι και ειδικά σε ό,τι αφορά τη μάθηση των παιδιών



Προς τους γονείς

Παιδιά ``προστατευμένα`` (από τους γονείς τους) από τις δυσάρεστες συνέπειες των ``λανθασμένων`` επιλογών τους, στερούνται τις συνθήκες που διαμορφώνουν τις ικανότητες για τη διατύπωση επιλογών και την οργάνωση δραστηριοτήτων τους προς την επίτευξη στόχων



Προς τους γονείς

Τι να κάνετε;

- **Ενημέρωση - Εκπαίδευση**

αλλαγές του σήμερα - άμεσου μέλλοντος (οικονομία - κοινωνία)
(ελληνική επικράτεια - εξωτερικό)

- **Προσφορά σωστού προτύπου**

γονέα, εργαζόμενου, καταναλωτή, φίλου, πολίτη

- **Προσφορά κατάλληλων ευκαιριών και ερεθισμάτων**

ευκαιρίες για πληροφόρηση, έκφραση και ανάπτυξη
ενδιαφερόντων, κλίσεων και ταλέντων

- **Έγκαιρη αναζήτηση βοήθειας**

αντικατάσταση πρακτικής:

“ζητάμε βοήθεια όταν το πρόβλημα είναι άλυτο” με:

“ζητάμε έγκαιρα βοήθεια ώστε να μην υπάρξει πρόβλημα αργότερα”

Ομάδες γονέων εφήβων - Συμβουλευτική

Στόχος:

Η ενίσχυση των γονέων στο δύσκολο ρόλο τους

Θέματα συζήτησης:

1. Εισαγωγή στην ομάδα
2. Επικοινωνία
3. Ενεργητική ακρόαση (πώς ακούμε το παιδί μας)
4. Εφηβεία: κύρια χαρακτηριστικά και εξελικτική πορεία
5. Αυτοεκτίμηση
6. Συναισθήματα
7. Οι ανάγκες των παιδιών
8. Ο ρόλος των γονέων-Δράση ή αντίδραση;
9. Οι συγκρούσεις στην οικογένεια



Συμβουλευτική γονέων: τεχνικές - ασκήσεις - δεξιότητες

Συμβουλευτική Διαδικασία - 3 στάδια:

- Διερεύνησης: Κατανόηση του προβληματισμού των γονέων
- Ενόρασης: Κατανόηση του εαυτού
- Δράσης: Οδηγεί στη διόρθωση ή εξάλειψη του προβλήματος

■ Ασκήσεις

1. Προσομοίωση οικογένειας

Μια ομάδα φτιάχνει μια οικογένεια και μοιράζει ρόλους. Θέτουν ένα οικογενειακό πρόβλημα για αντιμετώπιση και συζητούν τη λύση του μέσα απ' το ρόλο που έχει πάρει ο καθένας.

- Στόχος:
- Η καλύτερη κατανόηση της θέσης / συμπεριφοράς των άλλων μελών της οικογένειας
 - Μείωση της έλλειψης κατανόησης και παρανοήσεων

Συμβουλευτική γονέων: τεχνικές - ασκήσεις - δεξιότητες

2. Ασκήσεις επικοινωνίας

3. Εστίαση στη λύση

εστίαση στα θετικά στοιχεία της προσωπικότητας και συμπεριφοράς του παιδιού → μεγαλύτερη εκτίμηση παιδιού, ↓ αρνητικής συμπεριφοράς παιδιού

4. Διαπροσωπική παρεξήγηση

↑ υγιών διαπροσωπικών σχέσεων

συζήτηση για τους τρόπους με τους οποίους μας εκλαμβάνουν οι άλλοι και οι οποίοι μπορεί να είναι τελείως λανθασμένοι σε σχέση με τις προθέσεις μας

5. Παιχνίδια ρόλου

Οι γονείς αποκτούν μεγαλύτερη ενόραση με την εμπλοκή τους σε δραματοποίηση

6. Ασκήσεις που αποσκοπούν στη δήλωση της προσωπικής επιθυμίας του γονέα χωρίς να θίγεται το παιδί

Μια συγκροτημένη οικογένεια → ψυχική ωριμότητα μελών
→ προσωπική & επαγγελματική ανάπτυξη παιδιών

- Αποτελεσματική στη διαχείριση οικογενειακών θεμάτων
- Ξεκάθαροι γονεϊκοί ρόλοι
- Συνεπείς κανόνες συμπεριφοράς
- Αποφυγή της ακαμψίας
- Εκδήλωση ενδιαφέροντος για τις ανάγκες όλων των μελών της
- Καθορισμός ορίων και παροχή βοήθειας για την επίλυση των προβλημάτων
- Εμπιστοσύνη & ενότητα, επικοινωνία & διάλογος, ενθάρρυνση & συνεργασία

Η επίδραση των γονέων στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των παιδιών

ΣΤΟΧΟΣ: ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ανοικτή, ξεκάθαρη, σαφής επικοινωνία, με σαφή μηνύματα μεταξύ γονιού - παιδιού

Η ποιοτική επικοινωνία (γονιού - παιδιού) βοηθά τα παιδιά:

- Να δίνουν λύσεις μόνα τους για τα προβλήματά τους έτσι ώστε σταδιακά να αυτονομούνται
- Να αυξάνουν την αυτοεκτίμησή τους
- Να γίνουν άνθρωποι υπεύθυνοι, με σαφείς προσανατολισμούς και στόχους

Η επίδραση των γονέων στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των παιδιών

Η ποιοτική επικοινωνία δίνει τη δυνατότητα:



- Οι γονείς να λειτουργήσουν ως “σύμβουλοι” για τα παιδιά τους: παροχή ψυχολογικής στήριξης → προσωπική και κοινωνική εξέλιξη και ανάπτυξη των παιδιών
- Στα πλαίσια αυτής της επικοινωνίας τα παιδιά/ έφηβοι μπορούν να νιώσουν ασφάλεια και εμπιστοσύνη, ώστε να εκφράσουν τα συναισθήματα και τις σκέψεις τους, αλλά και να σχεδιάσουν τις δραστηριότητες που θα τα οδηγήσουν στην προσωπική και επαγγελματική ολοκλήρωση

