

Γιατί η **σχέση** του θεραπευτή με τον
θεραπευόμενο είναι κεντρικής
σημασίας στο **“θεραπευτικό
παιχνίδι”** για παιδιά;

Κανελλοπούλου Ελένη

Βρυώνη

Χαλιάσος

ΣΚΟΠΟΣ

- Ποιά η βαθύτερη σχέση που δημιουργείται ανάμεσα στο θεραπευτή και τον θεραπευόμενο;
- Πως τελικά ωφελείται το παιδί καθώς κάθε περίπτωση είναι μοναδική, κάθε παιδί είναι μοναδικό ως άνθρωπος, ως χαρακτήρας και ως προσωπικότητα;



Ο Θεραπευτής ωφείλει

- Να είναι παρών, να το ακούει, να το καταλαβαίνει και να ενδιαφέρεται ώστε να έρθει η πρόοδος που επιθυμούμε ανάλογα την περίπτωση κάθε φορά.
- Όπως αναφέρει ο Landreth, η θεραπευτική σχέση είναι σαν να ψάχνουμε ένα βάζο σε ένα σκοτεινό δωμάτιο. Ο θεραπευτής ωφείλει να μην κάνει βίαιες κινήσεις γιατί ενδέχεται να σπάσει το βάζο, έτσι με προσοχή πρέπει να αντιμετωπίζει και το παιδί για να δημιουργηθεί το κατάλληλο περιβάλλον, ώστε το παιδί να νιώσει άνετα. Ακόμα και όταν ο θεραπευτής παίρνει σημειώσεις και παρατηρεί, πρέπει να γίνεται με προσοχή ώστε να μη αγχώνει το παιδί.

Πως χτίζουμε τη σχέση

- Το παιδί πολλές φορές δεν έχει λόγια για να εξηγήσει τις εμπειρίες του, ο θεραπευτής πρέπει να βρίσκει άλλους τρόπους όπως να διαβάξει το παιχνίδι του.
- Ωφείλουμε να το αποδεχόμαστε άνευ όρων γιατί αποσύρεται από εμάς όταν το (κατά)κρίνουμε.
- Δίνουμε έλεγχο στο παιδί ώστε να ανοίγεται προς μας και τότε γίνεται πιο σταθερή η σχέση και μας υπολογίζει.

Οφέλη για το παιδί

- Δουλεύονται οι στόχοι μας.
 - Καλλιεργείται η εξέλιξη και η μάθηση.
 - Η μάθηση κατακτάται γρηγορότερα, όταν το παιδί έχει κίνητρο.
- Έτσι συνδιάζουμε τους στόχους με τα κίνητρα του παιδιού.

“Όποιος γελάει πιο πολύ, μαθαίνει περισσότερο.”

John Cleese