

ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΜΑΡΚΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΦΥΚΕ



ΕΕΚΠΥ 14-16/9/12 ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ



ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

- ◉ Κινητικά προβλήματα,
- ◉ Δυσκολία στην όραση,
- ◉ Δυσκολία στην ακοή και
- ◉ Δυσκολία στην αντίληψη και την επικοινωνία



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



Η στρατηγική της ΕΕ για την αναπηρία υπογραμμίζει την ίση πρόσβαση στην ποιοτική εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση.

Αυτές οι δύο στρατηγικές θα έπρεπε να επιτρέπουν στα άτομα με αναπηρίες να συμμετέχουν πλήρως στην κοινωνία και να βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους.

ΟΦΕΛΗ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ◉ Πλήθος ερεθισμάτων
- ◉ Απόκτηση δεξιοτήτων
- ◉ Μίμηση
- ◉ Πρότυπα
- ◉ Μέλη της ομάδας
- ◉ Υψηλή κοινωνική δεξιότητα
- ◉ Υπευθυνότητα
- ◉ Αποδοχή
- ◉ Ωριμότητα



ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ



Η δυνατότητα του κάθε ανθρώπου να κινείται αυτόνομα και με ασφάλεια μέσα σε ένα χώρο και να μπορεί να χρησιμοποιήσει τις υπηρεσίες που χρησιμοποιούν όλοι.



ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

Υποστηρικτική Τεχνολογία είναι καθετί, συσκευή ή υπηρεσία, σύστημα ή λογισμικό που δίνει την δυνατότητα στα άτομα με αναπηρία να είναι αυτόνομα σε όλα τα επίπεδα της ζωής τους (σπίτι, σχολείο κλπ).



Η αναπηρία είναι ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο φαινόμενο, το οποίο οφείλεται στην αλληλεπίδραση των προσωπικών χαρακτηριστικών ενός ατόμου και των χαρακτηριστικών του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο το άτομο αυτό ζει

(WHO, 2001).

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ

Τα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις σε ιδεολογικό επίπεδο και ο σχεδιασμός του περιβάλλοντος που βασίζεται στο πρότυπο του αρτιμελούς ατόμου, σε επίπεδο πρακτικής αποτελούν τα βασικά αίτια για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα ΑμεΑ στην καθημερινή τους ζωή.



ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ



- Αυτόνομη προσέγγιση
- Ασφαλής προσέγγιση
- Ασφαλής και ανεμπόδιστη διακίνηση στο εσωτερικό των κτιρίων
- Η διασφάλιση ίδιου επιπέδου ποιότητας για όλα τα παιδιά (κυλίκια, τουαλέτες, σκάλες)
- Παροχή υποστηρικτικών τεχνολογιών

ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ



- Ο νόμος 2831 / 2000 (Γενικός Οικοδομικός Κανονισμός) και ειδικότερα το άρθρο 28 αναφέρεται στις ειδικές ρυθμίσεις για την εξυπηρέτηση ατόμων με αναπηρία στα κτήρια, και στους κοινόχρηστους χώρους.
- Πιο συγκεκριμένα το άρθ. 28 αναφέρεται : Στην παρ. 1 -Στους χώρους των κτηρίων επιβάλλεται η εξασφάλιση τόσο οριζόντιας όσο και κατακόρυφης προσπέλασης από άτομα με ειδικές ανάγκες.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

- Τα περισσότερα σχολικά κτήρια είναι **παλιάς κατασκευής** και δεν διαθέτουν την απαραίτητη υποδομή. Θα μπορούσαν να γίνουν επιπρόσθετα κάποιες κατασκευές και συνήθως σε μεγάλα σχολικά συγκροτήματα Αστικών Κέντρων γίνονται, όμως στην επαρχία αυτό δεν παρατηρείται και η πρόσβαση στα παιδιά με αναπηρία είναι δύσκολη .
- Έτσι η εξυπηρέτηση των ΑμεΑ εξαρτάται από την ευαισθητοποίηση των υπευθύνων και από την καλή τους διάθεση.



ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ

Τα ΑμεΑ βοηθιούνται με την υιοθέτηση **Νέων Τεχνολογιών** και αυτή η διαπίστωση αποτελεί για τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς σημαντικό εργαλείο αντιμετώπισης των προβλημάτων των παιδιών με αναπηρία και **μοχλό ώθησης** για να προσεγγίσουν την μετακίνηση και πρόσβαση τους στην εκπαιδευτική πραγματικότητα με επιτυχία.

ΠΩΣ ΘΑ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΟΥΜΕ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ



- Βελτίωση κτιριακής υποδομής
- Βελτίωση προσβασιμότητας
- Αναλυτικά προγράμματα σπουδών
- Προγράμματα παράλληλης στήριξης
- Παροχή τεχνολογικών βοηθημάτων
- Χρήση Νέων Τεχνολογιών με βάση την αρχή της Καθολικής Πρόσβασης
- Έγκαιρη έναρξη σχολικής χρονιάς
- Σχολικά βιβλία για όλους με βάση την αρχή της Καθολικής Πρόσβασης
- Μόνιμο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
- Ειδικό βοηθητικό προσωπικό
- Μετακίνηση
- Παράλληλη εκπαίδευση



Υποχρεωτικότητα της εκπαίδευσης, δεν σημαίνει μόνο ότι θα ανοίξουν οι πόρτες των σχολείων, αλλά ότι τα σχολεία θα είναι έτοιμα να παρέχουν τις κατάλληλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες στα άτομα με αναπηρία.



Η εκπαίδευση
είναι χωρίς
νόημα εφόσον
δεν επιδρά
ευρύτερα στη
ζωή του
ατόμου.

(B.F.SKINNER 1953)



Σας ευχαριστώ για την
προσοχή σας

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΜΑΡΚΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΑΡΓΑΛΑΣΤΗΣ

ΕΕΚΠΥ 14-16/9/12 ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ