

Ερωτηματολόγιο Προγράμματος “Ασφαλώς Κυκλοφορώ” (αρχικό ερωτηματολόγιο)

Για μαθητές Γυμνασίου

Τάξη & Τμήμα:

Γυμνάσιο:

Ημερομηνία:/...../200.....

Κωδικός:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2 τελευταία νούμερα σταθερού τηλεφώνου
Α=αγόρι Κ= κορίτσι
1^ο γράμμα ονόματος πατέρα
2^ο γράμμα επωνύμου



Ερωτηματολόγιο Προγράμματος “Ασφαλώς Κυκλοφορώ”

ΠΕΖΟΣ

1. Όταν δεν υπάρχει πεζοδρόμιο, σε ποια πλευρά του δρόμου είναι πιο ασφαλές να περπατούν οι πεζοί;
- Δεν έχει σημασία, αν προσέχουν είναι ασφαλείς και στις δύο πλευρές
 - Στην αριστερή, για να βλέπουν τα αυτοκίνητα που έρχονται προς αυτούς
 - Στη δεξιά, για να πηγαίνουν στην ίδια κατεύθυνση με τα αυτοκίνητα
2. Αν είσαι με παρέα και δεν υπάρχει πεζοδρόμιο, πώς πρέπει να περπατάτε στο δρόμο;
- Πρέπει να περπατάμε όλοι μαζί, ο ένας δίπλα στον άλλο
 - Πρέπει να περπατάμε ο ένας πίσω από τον άλλο
 - Πρέπει να περπατάμε ανά δύο, ο ένας δίπλα στον άλλο
3. Όταν θέλεις να διασχίσεις ένα δρόμο, πόσο συχνά ψάχνεις να βρεις φανάρι ή διάβαση;
- Ποτέ
 - Λίγες φορές
 - Τις μισές φορές
 - Τις περισσότερες φορές
 - Πάντα
4. Πότε σου φαίνεται μικρό ένα αυτοκίνητο;
- Όταν είναι κοντά μου
 - Όταν είναι μακριά μου
 - Όταν κινείται με μικρή ταχύτητα
 - Όταν κινείται με μεγάλη ταχύτητα
 - Όταν δεν βλέπω πολύ καλά

5. Πότε ένα αυτοκίνητο που είναι μακριά σου θα σε φτάσει πολύ γρήγορα;
- Αν το αυτοκίνητο έχει καλό οδηγό
 - Αν το αυτοκίνητο είναι μικρό
 - Αν το αυτοκίνητο είναι μεγάλο
 - Αν το αυτοκίνητο κινείται με μεγάλη ταχύτητα
 - Αν το αυτοκίνητο κινείται με μικρή ταχύτητα

ΕΠΙΒΑΤΗΣ

6. Από ποια πόρτα μπαίνεις στο αυτοκίνητο ή βγαίνεις από αυτό;
- Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του δρόμου
 - Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του πεζοδρομίου
 - Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του οδηγού
 - Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του συνοδηγού
 - Από όποια πόρτα με βολεύει καλύτερα

7. Πού κάθεται συνήθως στο αυτοκίνητο;
- Στο μπροστινό κάθισμα
 - Στο πίσω κάθισμα
 - Τις μισές φορές πίσω και τις μισές μπροστά

8. Όταν είσαι μέσα στο αυτοκίνητο, φοράς ζώνη ασφαλείας;
- Ποτέ
 - Λίγες φορές
 - Τις μισές φορές
 - Τις περισσότερες φορές
 - Πάντα

9. Όταν είσατε στο αυτοκίνητο, ο/η οδηγός φορά ζώνη ασφαλείας;
- Ποτέ
 - Λίγες φορές
 - Τις μισές φορές
 - Τις περισσότερες φορές
 - Πάντα

10. Όταν είσαι συνεπιβάτης σε μηχανάκι, φοράς κράνος;

Ποτέ

Λίγες φορές

Τις μισές φορές

Τις περισσότερες φορές

Πάντα

Δεν είμαι ποτέ συνεπιβάτης σε μηχανάκι

ΟΔΗΓΟΣ

11. Ξέρεις να οδηγείς ποδήλατο;

Ναι

Όχι  κατευθείαν στην Ερώτηση 13

12. Όταν οδηγείς ποδήλατο, φοράς κράνος;

Ποτέ

Λίγες φορές

Τις μισές φορές

Τις περισσότερες φορές

Πάντα

13. Πρέπει ο ποδηλάτης να ακολουθεί κάποια σήματα;

Όχι, δεν χρειάζεται να ακολουθεί κανένα σήμα

Ναι, τα σήματα που ισχύουν και για τα αυτοκίνητα

Ναι, τα σήματα που ισχύουν και για τους πεζούς

14. Εάν δεν υπάρχει ποδηλατόδρομος, πού πρέπει να οδηγεί ο ποδηλάτης;

Επάνω στο πεζοδρόμιο

Στη δεξιά πλευρά του δρόμου

Στην αριστερή πλευρά του δρόμου

Στο κέντρο του δρόμου

15. Ξέρεις να οδηγείς μηχανάκι;

Ναι Ποιος σε έμαθε να οδηγείς;

Όχι  κατευθείαν στην Ερώτηση 17

16. Που οδηγείς συνήθως;

Στο δρόμο, όπως και οι άλλοι οδηγοί

Σε χώρους όπου δεν υπάρχει κυκλοφορία άλλων οχημάτων

Δεν έχει σημασία, όπου μου δοθεί η ευκαιρία

17. Ξέρεις να οδηγείς αυτοκίνητο;

Ναι Ποιος σε έμαθε να οδηγείς;

Όχι  κατευθείαν στην Ερώτηση 19

18. Που οδηγείς συνήθως;

Στο δρόμο, όπως και οι άλλοι οδηγοί

Σε χώρους όπου δεν υπάρχει κυκλοφορία άλλων οχημάτων

Δεν έχει σημασία, όπου μου δοθεί η ευκαιρία

ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

19. Τι χρώμα και τι σχήμα έχουν τα σήματα που δείχνουν ότι είναι υποχρεωτικό να κάνεις αυτό που λένε;

Κόκκινα και τριγωνικά

Κόκκινα και στρογγυλά

Μπλε και τριγωνικά

Μπλε και στρογγυλά

Δεν ξέρω

20. Τι χρώμα και τι σχήμα έχουν τα σήματα που δείχνουν ότι απαγορεύεται να κάνεις αυτό που λένε;

Κόκκινα και τριγωνικά

Κόκκινα και στρογγυλά

Μπλε και τριγωνικά

Μπλε και στρογγυλά

Δεν ξέρω

21. Τι χρώμα και τι σχήμα έχουν τα σήματα που δείχνουν ότι πρέπει να προσέχεις γιατί κινδυνεύεις από αυτό που δείχνει το σήμα;

Κόκκινα και τριγωνικά

Κόκκινα και στρογγυλά

Μπλε και τριγωνικά

Μπλε και στρογγυλά

Δεν ξέρω

22. Όταν θέλεις να διασχίσεις αφύλακτες γραμμές (του τρένου ή του τραμ), τι πρέπει να κάνεις; **Βάλε ένα ✓ σε ΟΛΑ τα σωστά**

- Να ακολουθώ τους ίδιους κανόνες όπως και όταν διασχίζω ένα δρόμο
- Να προσέχω ακόμα περισσότερο απ' ό,τι όταν διασχίζω ένα δρόμο
- Να περνάω άφοβα, γιατί ο πεζός έχει προτεραιότητα
- Όταν είμαι σε διάβαση, να περνάω άφοβα γιατί ο πεζός έχει προτεραιότητα
- Να περνάω μόνο όταν βλέπω ότι το τραμ ή το τρένο βρίσκεται πολύ μακριά μου
- Να περνάω μόνο όταν βλέπω ότι δεν έρχεται το τραμ ή το τρένο από καμία από τις δύο κατευθύνσεις
- Να μην διασχίζω τις γραμμές από σημείο που δεν έχει διάβαση
- Να διασχίζω τις γραμμές από σημείο που δεν έχει διάβαση, μόνο όταν βλέπω ότι δεν έρχεται το τρένο ή το τραμ

23. Πόσο σημαντικό είναι κατά τη γνώμη σου για την πρόληψη των τροχαίων ατυχημάτων να έχουν οι οδηγοί τις παρακάτω συμπεριφορές; Για κάθε μια από τις προτάσεις που ακολουθούν, γράψε στο αντίστοιχο τετραγωνάκι το νούμερο που δείχνει τη γνώμη σου.



- Να φορούν ζώνη ασφαλείας/κράνος
- Να οδηγούν μόνο όταν έχουν εμπειρία
- Να μην υπερβαίνουν το όριο ταχύτητας
- Να τηρούν τους κανονισμούς του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας
- Να μην καταναλώνουν αλκοόλ όταν πρόκειται να οδηγήσουν
- Να μην οδηγούν όταν δεν έχουν δίπλωμα
- Να μην οδηγούν σε περιόδους που σωματικά δεν νιώθουν καλά
- Να μην οδηγούν σε περιόδους που ψυχολογικά δεν νιώθουν καλά
- Να φροντίζουν το όχημά τους να βρίσκεται σε καλή κατάσταση
- Να φροντίζουν ώστε να μην αποσπάται η προσοχή τους κατά την οδήγηση

Τάξη & Τμήμα: Γυμνάσιο:

Ημερομηνία:/...../200.... Όνομα:

Αξιολόγηση Προγράμματος “Ασφαλώς Κυκλοφορώ” (για Εκπαιδευτικούς Γυμνασίου)

1. Για πόσες διδακτικές ώρες εφαρμόσατε το Πρόγραμμα “Ασφαλώς Κυκλοφορώ” στην τάξη σας;
Για _____ ώρες.
2. Αυτή η διάρκεια της εκπαίδευσης ήταν:
 Συντομότερη απ’ όσο χρειαζόταν. Θα έπρεπε να διαρκέσει _____ ώρες.
 Επαρκής
 Μεγαλύτερης διάρκειας απ’ όσο χρειαζόταν. Θα έπρεπε να διαρκέσει _____ ώρες.
3. Αξιολογήστε το Βιβλίο για τον Εκπαιδευτικό σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα **X** στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

| Το Βιβλίο για τον Εκπαιδευτικό: | Σίγουρα ναι | Ναι | Μάλλον ναι | Μάλλον όχι | Όχι | Σίγουρα όχι |
|---|----------------|-----|---------------|---------------|-----|----------------|
| ανταποκρίνεται στις επαγγελματικές μου ανάγκες | | | | | | |
| είναι κατανοητό | | | | | | |
| καλύπτει επαρκώς το θέμα | | | | | | |
| διευκολύνει το διδακτικό μου έργο | | | | | | |
| είναι καλαίσθητο | | | | | | |
| Άλλο (παρακαλώ, σημειώστε): | | | | | | |

| | 1 Καθόλου | 2 Λίγο | 3 Μέτρια | 4 Αρκετά | 5 Πολύ | |
|--|--------------|-------------------------------|---|---|--|--|
| 4. Στα κουτάκια της πρώτης στήλης του Πίνακα που ακολουθεί σημειώστε με ✓ ποιες από τις ασκήσεις του Προφράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ" πραγματοποιήσατε στην τάξη σας. Στη συνέχεια, αξιολογήστε καθεμιά από τις ασκήσεις που επιλέξατε με βάση την παρAPANΩ κλίμακα , δίνοντας το ανάλογο νοούμερο σε κάθε μια από τις ερωτήσεις που φαίνονται στην πρώτη σειρά. | | | | | | |
| Άσκηση | | Ήταν κατανοητή από τα παιδιά; | Είχαν τα παιδιά διάθεση να συμμετέχουν; | Δημιούργησε στα παιδιά προβληματισμούς για θέματα οδικής ασφάλειας; | Συνέβαλε στην αύξηση των γνώσεων των παιδιών σε θέματα οδικής ασφάλειας; | Θα ωθήσει τα παιδιά να υιοθετούν συχνότερα ασφαλείς οδικές συμπεριφορές; |
| <input type="checkbox"/> Μεταφέρω το μήνυμα ... | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Ομοιότητες & Διαφορές | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Δίνω στον εαυτό μου το «Βραβείο» ... | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Κόκκινη κλωστή δεμένη ... | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> «Μυθο...μαγειρέματα» με πολλούς σεφ | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Οι διαφημίσεις ... βλάπτουν σοβαρά την υγεία; | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Πεζός, επιβάτης, οδηγός | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Γνωρίζω ότι ... φαντάζομαι ότι ... | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Το Κυκλοφοριακό | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Με συμβουλεύουν να ... αλλά εγώ ... | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Θα ήθελα ν' αλλάξω ... | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Μετά από 20 χρόνια στο δρόμο ... | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> «Βωβός Κινηματογράφος» | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Θυμώνω όταν ... | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Παίρνω θέση ... | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Το Σλόγκαν... | | | | | | |

5. Αντιμετωπίσατε κάποια δυσκολία με τα παιδιά κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πώς την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....

6. Αντιμετωπίσατε κάποια δυσκολία κατά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων που στοχεύουν στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πώς την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....

7. Αντιμετωπίσατε οποιαδήποτε άλλη δυσκολία κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πώς την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....

8. Πιστεύετε ότι μετά από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος αυξήθηκαν οι γνώσεις των παιδιών σε θέματα οδικής ασφάλειας;

Σίγουρα όχι

Όχι

Μάλλον όχι

Μάλλον ναι

Ναι

Σίγουρα ναι

9. Πιστεύετε ότι μετά από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος τα παιδιά θα τείνουν να υιοθετούν συχνότερα ασφαλείς οδικές συμπεριφορές;

- Σίγουρα όχι
- Όχι
- Μάλλον όχι
- Μάλλον ναι
- Ναι
- Σίγουρα ναι

10. Έχετε να προτείνετε κάτι άλλο που πιστεύετε ότι θα βελτιώνει την ποιότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Δημογραφικά Στοιχεία

1. Φύλο:

Άνδρας

Γυναίκα

2. Ηλικία:ετών

3. Οι λόγοι που μ' έκαναν να συμμετέχω σ' αυτό το Πρόγραμμα είναι:

.....

.....

.....

4. Έχετε παρακολουθήσει κάποια προηγούμενη εκπαίδευση σχετική με ζητήματα οδικής συμπεριφοράς των παιδιών;

Ναι

Όχι

5. Εάν ναι, προσδιορίστε το είδος της εκπαίδευσης και καταγράψτε τον αριθμό των ωρών που διήρκεσε αυτή η εκπαίδευσή σας:

.....

.....

.....

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία

Τάξη & Τμήμα:

Γυμνάσιο:

Ημερομηνία:/...../200.....

Κωδικός:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
2 τελευταία νούμερα σταθερού τηλεφώνου
A=αγόρι K= κορίτσι
1^ο γράμμα ονόματος πατέρα
2^ο γράμμα επωνύμου

Αξιολόγηση Ασκήσεων και Προγράμματος “Ασφαλώς Κυκλοφορώ” (τελικό ερωτηματολόγιο)

Για μαθητές Γυμνασίου

1. Πόσο ασφαλής θα έλεγες ότι είναι η οδική σου συμπεριφορά;

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια

Αρκετά

Πολύ

2. Αυτό που θα προσέχω περισσότερο από σήμερα και μετά είναι:

.....

.....

.....

.....

.....

| | 1 Καθόλου | 2 Λίγο | 3 Μέτρια | 4 Αρκετά | 5 Πολύ | |
|--------------------------|--|---------------------|--|---|---|--|
| 3. | <p>Στα τετράγωνα του Πίνακα που ακολουθεί σημειώστε ✓ ποιες από τις ασκήσεις του Βιβλίου πραγματοποιήσατε στην τάξη σας. Στη συνέχεια αξιολογήστε καθεμιά απ' αυτές που επιλέξατε με βάση την παραπάνω κλίμακα, δίνοντας το ανάλογο νούμερο σε κάθε μία από τις ερωτήσεις που φαίνονται στην πρώτη σειρά.</p> | | | | | |
| Άσκηση | Ήταν κατανητό αυτό που ζητούσε η άσκηση; | Σου άρεσε η άσκηση; | Αυτά που άκουσες, νομίζεις ότι θα σου είναι χρήσιμα στην καθημερινή σου ζωή; | Αυτά που άκουσες, νομίζεις ότι θα σε κάνουν ν' ασχοληθείς περισσότερο με ζητήματα οικιακής ασφάλειας; | Μετά απ' αυτά που άκουσες, νομίζεις ότι η οδική σου συμπεριφορά θα είναι πιο ασφαλής; | |
| <input type="checkbox"/> | Μεταφέρω το μήνυμά ... | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Ομοιότητες & Διαφορές | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Δίνω στον εαυτό μου το «Βραβείο» ... | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Κόκκινη κλωστή δεμένη ... | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | «Μυθό...μαγειρέματα» με πολλούς σεφ | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Οι διαφημίσεις ... βλάπτουν σοβαρά την υγεία; | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Πεζός, επιβάτης, οδηγός | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Γνωρίζω ότι ... Φαντάζομαι ότι ... | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Το Κυκλοφοριακό | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Με συμβουλεύουν να ... αλλά εγώ ... | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Θα ήθελα ν' αλλάξω ... | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Μετά από 20 χρόνια στο δρόμο ... | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | «Βωβός Κινηματογράφος» | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Θυμάνω όταν ... | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Παίρνω θέση ... | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Το Σλόγκαν... | | | | | |