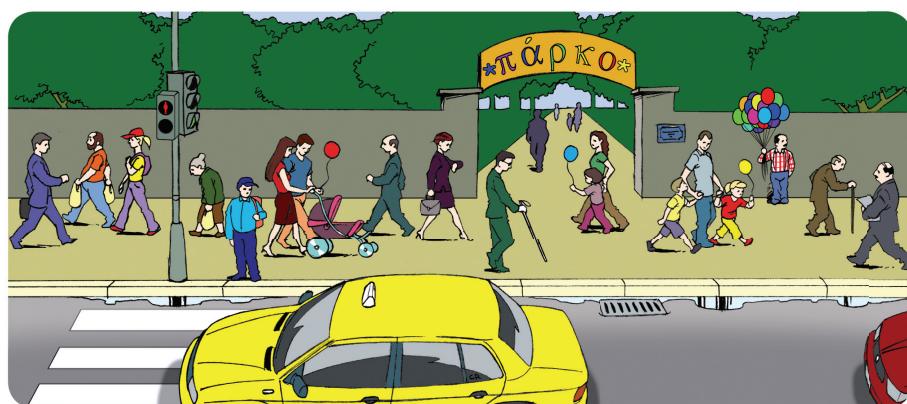


**Ερωτηματολόγιο Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ"**  
(αρχικό ερωτηματολόγιο)

**Για μαθητές Δ΄- Ε΄- ΣΤ΄ Δημοτικού**

Τάξη & Τμήμα: ..... Σχολείο: .....

Ημερομηνία: ...../...../200.... Όνομα: .....



## Ερωτηματολόγιο Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ"

### ΠΕΖΟΣ

1. Σε ποια πλευρά του πεζοδρομίου περπατάς συνήθως;
  - Στην έξω πλευρά του πεζοδρομίου
  - Στη μέση του πεζοδρομίου
  - Στη μέσα πλευρά του πεζοδρομίου
  - Δεν έχει σημασία, όπου με βολεύει καλύτερα
  
2. Σου συμβαίνει να περπατάς σε δρόμο χωρίς πεζοδρόμιο;
  - Ναι, πολύ συχνά
  - Ναι, συχνά
  - Ναι, κάπου-κάπου
  - Ναι, αλλά σπάνια
  - Όχι, ποτέ

 **κατευθείαν στην Ερώτηση 4**
  
3. 'Όταν περπατάς σε δρόμο χωρίς πεζοδρόμιο, σε ποια πλευρά του δρόμου περπατάς συνήθως;
  - Στη δεξιά, για να πηγαίνω όπως και τα αυτοκίνητα
  - Σε όποια πλευρά με βολεύει καλύτερα
  - Στην αριστερή, για να βλέπω τα αυτοκίνητα που έρχονται προς εμένα
  
4. Αν είσαι με παρέα και δεν υπάρχει πεζοδρόμιο, πώς πρέπει να περπατάτε στο δρόμο;
  - Πρέπει να περπατάμε όλοι μαζί, ο ένας δίπλα στον άλλο
  - Πρέπει να περπατάμε ο ένας πίσω από τον άλλο
  - Πρέπει να περπατάμε ανά δύο, ο ένας δίπλα στον άλλο

5. Όταν θέλεις να διασχίσεις ένα δρόμο, πόσο συχνά ψάχνεις να βρεις φανάρι ή διάβαση;
- Ποτέ
  - Λίγες φορές
  - Τις μισές φορές
  - Τις περισσότερες φορές
  - Πάντα
6. Τι σημαίνει όταν ανάβει ο «Γρηγόρης» στο φανάρι;
- Μπορώ να περάσω απέναντι άφοβα, χωρίς να ελέγξω το δρόμο
  - Μπορώ να περάσω απέναντι, αλλά πρέπει να ελέγξω το δρόμο πρώτα
  - Μπορώ να περάσω απέναντι, αλλά πρέπει να τρέξω για να προλάβω
7. Τι σημαίνει όταν αναβοσβήνει ο «Γρηγόρης» στο φανάρι;
- Το φανάρι είναι χαλασμένο
  - Πρέπει να περάσω το δρόμο τρέχοντας
  - Πρέπει να περιμένω, όπως και όταν είναι αναμμένος ο «Σταμάτης»
  - Πρέπει να ελέγξω πάρα πολύ προσεκτικά το δρόμο πριν περάσω απέναντι
8. Όταν θέλεις να διασχίσεις ένα δρόμο τι ΔΕΝ πρέπει να κάνεις;
- Βάλε ένα X σε ΟΛΑ τα λάθη**
- Να ψάχνω φανάρι ή διάβαση πεζών
  - Να ακούω προσεκτικά μήπως έρχονται οχήματα
  - Να ακούω μουσική από το γουόκμαν μου
  - Να ελέγχω και τις δύο πλευρές του δρόμου
  - Να σκέφτομαι κάτι που με απασχολεί
  - Να σταματώ στην άκρη του πεζοδρομίου για να ελέγξω το δρόμο
  - Να διασχίζω το δρόμο τρέχοντας
  - Να διασχίζω το δρόμο όταν είναι άδειος
  - Να διασχίζω το δρόμο όταν νομίζω ότι τα οχήματα είναι μακριά μου
  - Να συζητώ με την παρέα μου

9. Πότε σου φαίνεται μικρό ένα αυτοκίνητο;  
 'Όταν είναι κοντά μου  
 'Όταν είναι μακριά μου  
 'Όταν κινείται με μικρή ταχύτητα  
 'Όταν κινείται με μεγάλη ταχύτητα  
 'Όταν δεν βλέπω πολύ καλά
10. Πότε ένα αυτοκίνητο που είναι μακριά σου θα σε φτάσει πολύ γρήγορα;  
 Αν το αυτοκίνητο έχει καλό οδηγό  
 Αν το αυτοκίνητο είναι μικρό
  - Αν το αυτοκίνητο είναι μεγάλο
  - Αν το αυτοκίνητο κινείται με μεγάλη ταχύτητα
  - Αν το αυτοκίνητο κινείται με μικρή ταχύτητα
11. Σε ποια πλευρά του πεζοδρομίου είναι πιο ασφαλές να περπατούν οι πεζοί;  
 Αν προσέχουν, είναι ασφαλείς σε όποια πλευρά και να περπατούν  
 Στην έξω πλευρά του πεζοδρομίου  
 Στη μέση του πεζοδρομίου  
 Στη μέσα πλευρά του πεζοδρομίου
12. 'Όταν δεν υπάρχει πεζοδρόμιο, σε ποια πλευρά του δρόμου είναι πιο ασφαλές να περπατούν οι πεζοί;  
 Δεν έχει σημασία, αν προσέχουν είναι ασφαλείς και στις δύο πλευρές  
 Στην αριστερή, για να βλέπουν τα αυτοκίνητα που έρχονται προς αυτούς  
 Στη δεξιά, για να πηγαίνουν στην ίδια κατεύθυνση με τα αυτοκίνητα
- ΕΠΙΒΑΤΗΣ**
13. Από ποια πόρτα μπαίνεις στο αυτοκίνητο ή βγαίνεις από αυτό;  
 Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του δρόμου  
 Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του πεζοδρομίου  
 Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του οδηγού  
 Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του συνοδηγού  
 Από όποια πόρτα με βολεύει καλύτερα

14. Πού κάθεσαι συνήθως στο αυτοκίνητο;
- Στο μπροστινό κάθισμα
  - Στο πίσω κάθισμα
  - Τις μισές φορές πίσω και τις μισές μπροστά
15. Όταν είσαι μέσα στο αυτοκίνητο, φοράς ζώνη ασφαλείας;
- Ποτέ
  - Λίγες φορές
  - Τις μισές φορές
  - Τις περισσότερες φορές
  - Πάντα
16. Όταν είσαστε στο αυτοκίνητο, ο/η οδηγός φορά ζώνη ασφαλείας;
- Ποτέ
  - Λίγες φορές
  - Τις μισές φορές
  - Τις περισσότερες φορές
  - Πάντα
17. Τι **ΔΕΝ** πρέπει να κάνεις όταν βρίσκεσαι στο αυτοκίνητο;  
**Βάλε ένα X σε όλα τα λάθη**
- Να φοράω τη ζώνη ασφαλείας
  - Να κάθομαι στο μπροστινό κάθισμα
  - Να ενοχλώ τον οδηγό
  - Να διαβάζω
  - Να βγάζω το χέρι μου έξω από το παράθυρο
18. Γιατί τα παιδιά πρέπει να κάθονται στο πίσω κάθισμα του αυτοκινήτου;
- Γιατί το πίσω κάθισμα είναι πιο ασφαλές
  - Για να μην ενοχλούν τον οδηγό
  - Γιατί το πίσω κάθισμα είναι πιο άνετο
  - Δεν πρέπει να κάθονται οπωσδήποτε στο πίσω κάθισμα, μπορούν να κάθονται και στο μπροστινό

- 19.** Από ποια πόρτα του αυτοκινήτου είναι πιο ασφαλές να μπαινοβγαίνουν οι επιβάτες;
- Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του δρόμου
  - Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του πεζοδρομίου
  - Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του οδηγού
  - Από την πόρτα που είναι στην πλευρά του συνοδηγού
  - Δεν έχει σημασία, αρκεί να προσέχουν

**ΠΟΔΗΛΑΤΗΣ**

- 20.** Ξέρεις να οδηγείς ποδήλατο;
- Ναι
  - Όχι  **κατευθείαν στην Ερώτηση 22**

- 21.** Όταν οδηγείς ποδήλατο φοράς κράνος;
- Ποτέ
  - Λίγες φορές
  - Τις μισές φορές
  - Τις περισσότερες φορές
  - Πάντα

- 22.** Πρέπει ο ποδηλάτης να ακολουθεί κάποια σήματα;
- Όχι, δεν χρειάζεται να ακολουθεί κανένα σήμα
  - Ναι, τα σήματα που ισχύουν και για τα αυτοκίνητα
  - Ναι, τα σήματα που ισχύουν και για τους πεζούς

- 23.** Εάν δεν υπάρχει ποδηλατόδρομος, πού πρέπει να οδηγεί ο ποδηλάτης;
- Επάνω στο πεζοδρόμιο
  - Στη δεξιά πλευρά του δρόμου
  - Στην αριστερή πλευρά του δρόμου
  - Στο κέντρο του δρόμου

24. Τι πρέπει να κάνει ο ποδηλάτης αν οδηγεί τη νύχτα;

**Βάλε ένα ✓ σε ΟΛΑ τα σωστά**

- Να φοράει ανοιχτόχρωμα ρούχα
- Να φοράει σκουρόχρωμα ρούχα
- Να χαιρετάει τους άλλους οδηγούς για να είναι σίγουρος ότι τον βλέπουν
- Να ανάβει τα φώτα του ποδηλάτου
- Να φοράει ρούχα με ανακλαστικά

#### **ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ**

25. Τι χρώμα και τι σχήμα έχουν τα σήματα που δείχνουν ότι είναι υποχρεωτικό να κάνεις αυτό που λένε;

- Κόκκινα και τριγωνικά
- Κόκκινα και στρογγυλά
- Μπλε και τριγωνικά
- Μπλε και στρογγυλά
- Δεν ξέρω

26. Τι χρώμα και τι σχήμα έχουν τα σήματα που δείχνουν ότι απαγορεύεται να κάνεις αυτό που λένε;

- Κόκκινα και τριγωνικά
- Κόκκινα και στρογγυλά
- Μπλε και τριγωνικά
- Μπλε και στρογγυλά
- Δεν ξέρω

27. Τι χρώμα και τι σχήμα έχουν τα σήματα που δείχνουν ότι πρέπει να προσέχεις γιατί κινδυνεύεις από αυτό που δείχνει το σήμα;

- Κόκκινα και τριγωνικά
- Κόκκινα και στρογγυλά
- Μπλε και τριγωνικά
- Μπλε και στρογγυλά
- Δεν ξέρω

28. Ποιος έχει προτεραιότητα ΠΑΝΤΑ;

- Οι πεζοί
- Το τραμ και το τρένο
- Τα αυτοκίνητα και τα μηχανάκια

29. 'Όταν θέλεις να διασχίσεις αφύλακτες γραμμές (του τρένου ή του τραμ), τι πρέπει να κάνεις;

**Βάλε ένα ✓ σε ΟΛΑ τα σωστά**

- Να ακολουθώ τους ίδιους κανόνες όπως και όταν διασχίζω ένα δρόμο
- Να προσέχω ακόμα περισσότερο απ' ό, τι όταν διασχίζω ένα δρόμο
- Να περνώ αύριοβα, γιατί ο πεζός έχει προτεραιότητα
- 'Όταν είμαι σε διάβαση, να περνώ αύριοβα γιατί ο πεζός έχει προτεραιότητα
- Να περνώ μόνο όταν βλέπω ότι το τραμ ή το τρένο βρίσκεται πολύ μακριά μου
- Να περνώ μόνο όταν βλέπω ότι δεν έρχεται το τραμ ή το τρένο, από καμία από τις δύο κατευθύνσεις
- Να μην διασχίζω τις γραμμές από σημείο που δεν έχει διάβαση
- Να διασχίζω τις γραμμές από σημείο που δεν έχει διάβαση, μόνο όταν βλέπω ότι δεν έρχεται το τρένο ή το τραμ

**Για μαθητές Δ΄ - Ε΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού**

Τάξη & Τμήμα: ..... Σχολείο: .....

Ημερομηνία: ...../...../200.... Όνομα: .....

**Αξιολόγηση Υλικού και Προγράμματος  
"Ασφαλώς Κυκλοφορώ"  
(τελικό ερωτηματολόγιο)**

1. Σου άρεσε το μάθημα που κάνατε για την Κυκλοφοριακή Αγωγή;  
 Καθόλου  
 Λίγο  
 Έτσι κι έτσι  
 Αρκετά  
 Πολύ
  
2. Πως σου φάνηκε ο χρόνος που αφιερώσατε στο θέμα της Κυκλοφοριακής Αγωγής;  
 Λίγος, ήθελα να μάθω κι άλλα  
 Αρκετός, έμαθα όλα όσα ήθελα  
 Πολύς, τα περισσότερα απ' όσα είπαμε στην τάξη τα ήξερα ήδη
  
3. Έμαθες πληροφορίες που νομίζεις ότι θα σου είναι χρήσιμες στην καθημερινή σου ζωή;  
 Καμία  
 Λίγες  
 Αρκετές  
 Πολλές  
 Πάρα πολλές
  
4. Σου άρεσε το Βιβλίο Δραστηριοτήτων;  
 Καθόλου  
 Λίγο  
 Έτσι κι έτσι  
 Αρκετά  
 Πολύ

5. Τι σου άρεσε περισσότερο στο Βιβλίο Δραστηριοτήτων; .....

.....

6. Τι δεν σου άρεσε στο Βιβλίο Δραστηριοτήτων; .....

.....

7. Αν μπορούσες, τι θα άλλαζες στο Βιβλίο Δραστηριοτήτων; .....

.....

8. Σου άρεσε ο ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ;

Καθόλου

Λίγο

Έτσι κι έτσι

Αρκετά

Πολύ

9. Σου άρεσε η αφίσα που πήρες;

Καθόλου

Λίγο

Έτσι κι έτσι

Αρκετά

Πολύ

10. Έμαθες κάποιες πληροφορίες που πριν δεν τις γνώριζες;

Όχι, δεν έμαθα τίποτα καινούριο  **κατευθείαν στην Ερώτηση 12**

Ναι, λίγες

Ναι, αρκετές

Ναι, πολλές

Ναι, πάρα πολλές

11. Ποιες είναι οι νέες πληροφορίες που έμαθες;

.....

.....

.....

12. Αυτό που θα προσέχω περισσότερο από σήμερα και μετά είναι:

.....  
.....  
.....  
.....

13. Αυτό που θα ήθελα να κάνουν όλοι οι πεζοί είναι:

.....  
.....  
.....

14. Αυτό που θα ήθελα να κάνουν όλοι οι οδηγοί είναι:

.....  
.....  
.....

Τάξη & Τμήμα: ..... Σχολείο: .....

Ημερομηνία: ...../...../200.... Όνομα: .....

**Αξιολόγηση Υλικού και Προγράμματος  
"Ασφαλώς Κυκλοφορώ"**  
(εκπαιδευτικός Δ΄ - Ε΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού)

1. Για πόσες διδακτικές ώρες εφαρμόσατε το Πρόγραμμα "Ασφαλώς Κυκλοφορώ" στην τάξη σας;  
Για \_\_\_\_\_ ώρες.
2. Θεωρείτε ότι αυτή η διάρκεια της εκπαίδευσης ήταν:  
 Συντομότερη απ' όσο χρειαζόταν. Θα έπρεπε να διαρκέσει \_\_\_\_\_ ώρες.  
 Επαρκής  
 Μεγαλύτερης διάρκειας απ' όσο χρειαζόταν. Θα έπρεπε να διαρκέσει \_\_\_\_\_ ώρες.
3. Αξιολογήστε την κάθε ενότητα του Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ", σημειώνοντας ένα X στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας, ανάλογα με το πόσο αποτελεσματικό θεωρείτε ότι ήταν το υλικό της στο να επιτύχει το στόχο της.  
**Μην αξιολογήσετε καθόλου τις ενότητες που, για οποιονδήποτε λόγο, δεν "διδάξατε" στην τάξη σας.**

Ενότητες:	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1. Περπατώ στο πεζοδρόμιο					
2. Διασχίζω το δρόμο					
3. Αξιολόγηση απόστασης					
4. Ασφαλής διαδρομή					
5. Τρένο/Τράμ					
6. Συμπεριφορά στο αυτοκίνητο					
7. Σωστή χρήση ποδηλάτου, πατινιού, skateboard					
8. Σήματα K.O.K					
9. Νύχτα					

4. Αξιολογήστε συνολικά το Βιβλίο Δραστηριοτήτων σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα X στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

Το Βιβλίο Δραστηριοτήτων:	Σίγουρα ναι	Ναι	Μάλλον ναι	Μάλλον όχι	Όχι	Σίγουρα όχι
φάνηκε ελκυστικό στα παιδιά						
ήταν κατανοητό από τα παιδιά						
παρείχε στα παιδιά χρήσιμες γνώσεις						
κάλυπτε επαρκώς το θέμα						
διευκόλυνε το διδακτικό μου έργο						
ήταν καλαίσθητο						

Άλλο (παρακαλώ, σημειώστε):

5. Αξιολογήστε το Βιβλίο για τον Εκπαιδευτικό σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα X στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

Το Βιβλίο για τον Εκπαιδευτικό:	Σίγουρα ναι	Ναι	Μάλλον ναι	Μάλλον όχι	Όχι	Σίγουρα όχι
ανταποκρίνεται στις επαγγελματικές μου ανάγκες						
είναι κατανοητό						
καλύπτει επαρκώς το θέμα						
διευκολύνει το διδακτικό μου έργο						
είναι καλαίσθητο						

Άλλο (παρακαλώ, σημειώστε):

6. Αντιμετωπίσατε κάποια δυσκολία με τα παιδιά κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....  
.....  
.....  
.....

7. Αντιμετωπίσατε κάποια δυσκολία κατά τη συμπήρωση των ερωτηματολογίων που στοχεύουν στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....  
.....  
.....  
.....

8. Αντιμετωπίσατε οποιαδήποτε άλλη δυσκολία κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....  
.....  
.....  
.....

9. Πιστεύετε ότι μετά από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος αυξήθηκαν οι γνώσεις των παιδιών σε θέματα οδικής ασφάλειας;

Σίγουρα όχι

Όχι

Μάλλον όχι

Μάλλον ναι

Ναι

Σίγουρα ναι

10. Πιστεύετε ότι μετά από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος τα παιδιά θα τείνουν να υιοθετούν συχνότερα ασφαλείς οδικές συμπεριφορές;

Σίγουρα όχι  
 Όχι  
 Μάλλον όχι  
 Μάλλον ναι  
 Ναι  
 Σίγουρα ναι

11. Έχετε να προτείνετε κάτι άλλο που πιστεύετε ότι θα βελτίωνε την ποιότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Δημογραφικά Στοιχεία

1. Φύλο:  
Ανδρας  Γυναίκα

2. Ηλικία: .....ετών

3. Οι λόγοι που μ' έκαναν να συμμετέχω σ' αυτό το Πρόγραμμα είναι:

.....  
.....  
.....  
.....

4. Έχετε παρακολουθήσει κάποια προηγούμενη εκπαίδευση σχετική με ζητήματα οδικής συμπεριφοράς των παιδιών;

Ναι  Όχι

5. Εάν ναι, προσδιορίστε το είδος της εκπαίδευσης και καταγράψτε τον αριθμό των ωρών που διήρκεσε αυτή η εκπαίδευσή σας:

.....  
.....  
.....  
.....

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία