

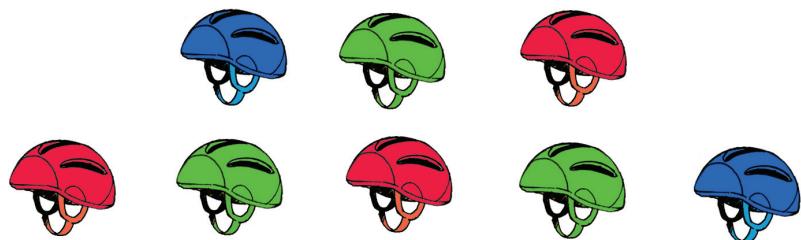
Αξιολόγηση Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ"

(αρχικό-τελικό ερωτηματολόγιο)

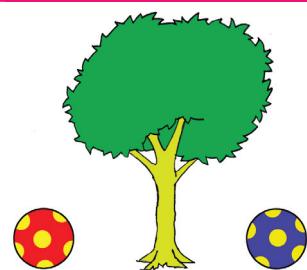
Για τον/την Νηπιαγωγό



Βρες τα κράνη που είναι πράσινα. Βάλε τα σε κύκλο.



Βάλε σε κύκλο τη μπάλα που είναι αριστερά από το δέντρο;



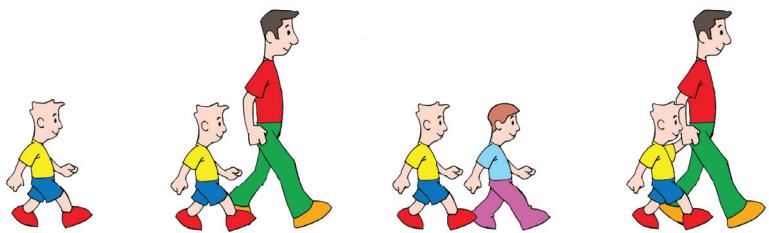
Βλέπεις διαβάσεις πεζών στην εικόνα; Βάλε τις σε κύκλο.



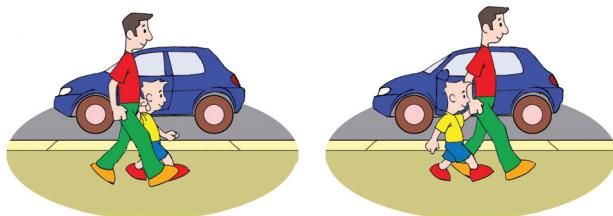
Βάλε σε κύκλο ό,τι πρέπει να κινείται στο πεζοδρόμιο.



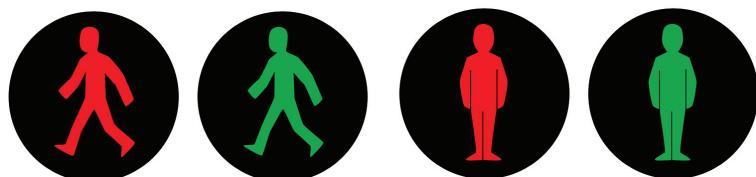
Πώς περπατάς συνήθως όταν πηγαίνεις βόλτα; Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα.



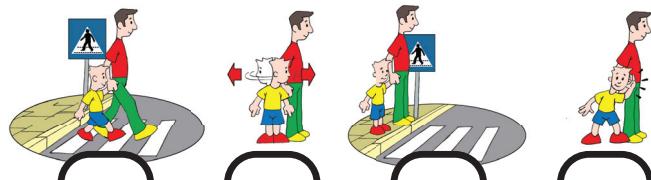
Όταν περπατάς στο πεζοδρόμιο με ένα μεγάλο, εσύ σε ποια πλευρά βρίσκεσαι; Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα.



Βρες το «Σταμάτη», δηλαδή το ανδρωπάκι που όταν ανέβει στο φανάρι δείχνει ότι πρέπει να σταματήσεις και να περιμένεις. Βάλε το «Σταμάτη» σε κύκλο.



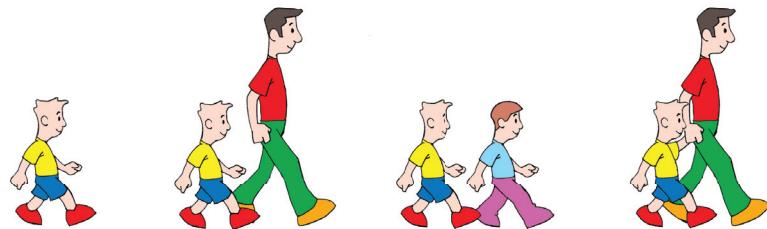
Τι πρέπει να κάνεις για να διασχίσεις ένα δρόμο; (βάλε στη σειρά τις εικόνες: στο κουτάκι που είναι κάτω από αυτό που κάνεις πρώτα γράψε 1, σε αυτό που δείχνει αυτό που κάνεις μετά, γράψε 2, στο επόμενο γράψε 3 και κάτω από την εικόνα που δείχνει αυτό που κάνεις τελευταίο, γράψε το 4)



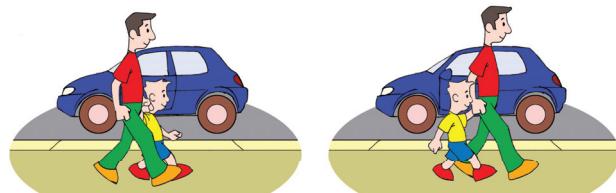
2



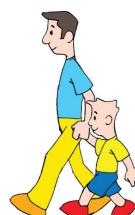
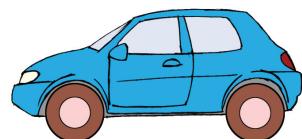
Πώς πρέπει να περπατούν τα παιδιά στο δρόμο; Βάλε σε κύκλο την σωστή εικόνα.



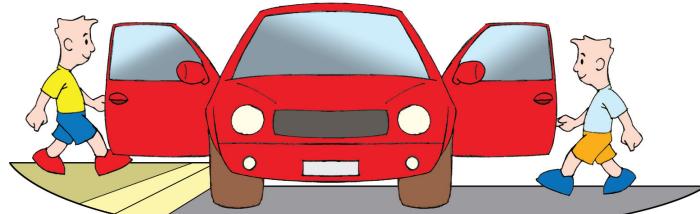
Πού πρέπει να περπατούν τα παιδιά στο δρόμο; Βάλε σε κύκλο την σωστή εικόνα.

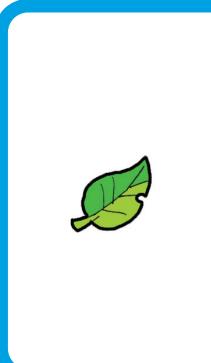


Έχετε αυτοκίνητο; Αν ναι, βάλε σε κύκλο το αυτοκίνητο.
Αν όχι, βάλε σε κύκλο τους ανθρώπους που περπατάνε.

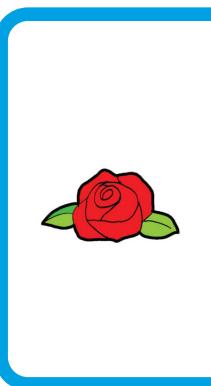
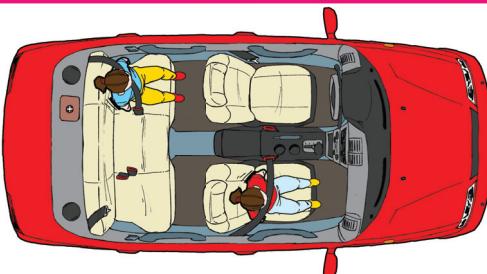


Ποιο παιδί μπαίνει στο αυτοκίνητο χωρίς να κινδυνεύει;
Βάλε το σε κύκλο.

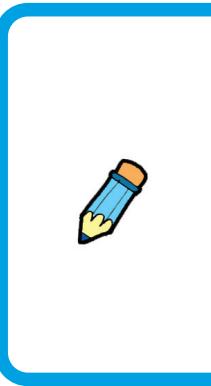
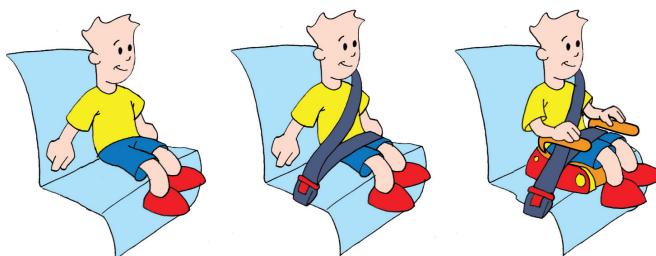




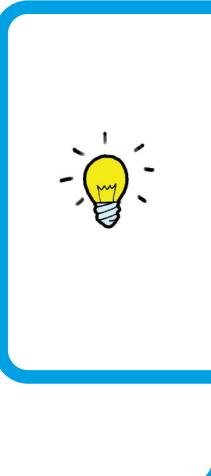
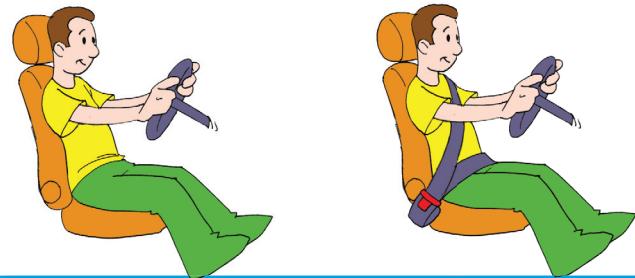
Όταν μπαίνεις στο αυτοκίνητο, που κάθεσαι; Ζωγράφισε ένα κύκλο στη δέση που κάθεσαι συνήθως.



Όταν μπαίνεις στο αυτοκίνητο, φοράς ζώνη; Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα.



Όταν είστε στο αυτοκίνητο, ο μεγάλος που οδηγεί, φοράει ζώνη; Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα.



Όταν οδηγείς ποδήλατο, φοράς κράνος; Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα. (αν δεν οδηγείς ποτέ ποδήλατο, βάλε σε κύκλο το παιδί που δεν έχει ποδήλατο).



Αξιολόγηση Υλικού και Προγράμματος
"Ασφαλώς Κυκλοφορώ"
(τελικό έρωτηματολόγιο)

Για παιδιά Νηπιαγωγείου

Νηπιαγωγείο:

Ημερομηνία:/...../200.... Όνομα:



Αξιολόγηση Υλικού και Προγράμματος "Ασφαλώς Κυκλοφορώ" (τελικό ερωτηματολόγιο)

Για παιδιά Νηπιαγωγείου

- Οι ερωτήσεις δα εκφωνούνται από το νηπιαγωγό
- Πώς μπορείτε να εξηγήσετε την κλίμακα με τα κεράσια στα παιδιά

"Όσο πιο πολύ σου άρεσε τόσο περισσότερα κεράσια πρέπει να διαλέξεις. Δηλαδή, αν δεν σου άρεσε καθόλου, δα βάλεις σε κύκλο το κοτσάνι που δεν έχει κεράσια, αν σου άρεσε λίγο την εικόνα με το 1 κεράσι, αν σου άρεσε έτσι κι έτσι δα βάλεις σε κύκλο την εικόνα με τα 2 κεράσια, αν σου άρεσε πολύ την εικόνα με τα 3 κεράσια, ενώ αν σου άρεσε πάρα πολύ δα βάλεις σε κύκλο την εικόνα με τα 4 κεράσια."



Σου άρεσε το παραμύθι; Για να δείξεις πόσο σου άρεσε βάλε σε κύκλο μία από τις εικόνες με τα κερασάκια.



Σου άρεσε το παιχνίδι; Για να δείξεις πόσο σου άρεσε βάλε σε κύκλο μία από τις εικόνες με τα κερασάκια.



Σου άρεσε η αφίσα που δα πάρεις στο σπίτι; Για να δείξεις πόσο σου άρεσε βάλε σε κύκλο μία από τις εικόνες με τα κερασάκια.



Νηπιαγωγείο:

Ημερομηνία:/...../200.... Όνομα:

Αξιολόγηση Προγράμματος “Ασφαλώς Κυκλοφορώ” (για Νηπιαγωγό)

1. Για πόσες ώρες απασχολήσατε τα παιδιά της τάξης σας με το Πρόγραμμα “Ασφαλώς Κυκλοφορώ”;

Για _____ ώρες.

2. Θεωρείτε ότι αυτή η διάρκεια της εκπαίδευσης ήταν:



Συντομότερη απ' όσο χρειαζόταν. Θα έπρεπε να διαρκέσει _____ ώρες.



Επαρκής



Μεγαλύτερης διάρκειας απ' όσο χρειαζόταν. Θα έπρεπε να διαρκέσει _____ ώρες.

3. Αξιολογήστε το παραμύθι σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα X στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

Το παραμύθι:	Σίγουρα ναι	Ναι	Μάλλον ναι	Μάλλον όχι	Όχι	Σίγουρα όχι
τράβηξε το ενδιαφέρον των παιδιών						
η εικονογράφησή του άρεσε στα παιδιά						
η ιστορία του άρεσε στα παιδιά						
ήταν κατανοητό από τα παιδιά						
παρείχε στα παιδιά χρήσιμες γνώσεις						
κάλυπτε επαρκώς το θέμα						
διευκόλυνε το διδακτικό μου έργο						
ήταν καλαίσθητο						
νομίζω ότι τα παιδιά θα συνεχίσουν να το «διαβάζουν» και στο μέλλον						

Άλλο (παρακαλώ, σημειώστε):

4. Αξιολογήστε το παιχνίδι σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα X στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

Το παιχνίδι:	Σίγουρα ναι	Ναι	Μάλλον ναι	Μάλλον όχι	Όχι	Σίγουρα όχι
τράβηξε το ενδιαφέρον των παιδιών						
ήταν κατάλληλο για την ηλικία τους						
παρείχε στα παιδιά χρήσιμες γνώσεις						
κάλυπτε επαρκώς το θέμα						
διευκόλυνε το διδακτικό μου έργο						
ήταν καλαίσθητο						
νομίζω ότι τα παιδιά θα συνεχίσουν να το «διαβάζουν» και στο μέλλον						

Άλλο (παρακαλώ, σημειώστε):

5. Αξιολογήστε το Εγχειρίδιο του Εκπαιδευτικού σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα X στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

Το Εγχειρίδιο του Εκπαιδευτικού:	Σίγουρα ναι	Ναι	Μάλλον ναι	Μάλλον όχι	Όχι	Σίγουρα όχι
ανταποκρίνεται στις επαγγελματικές μου ανάγκες						
είναι κατανοητό						
καλύπτει επαρκώς το θέμα						
διευκολύνει το διδακτικό μου έργο						
είναι καλαίσθητο						

Άλλο (παρακαλώ, σημειώστε):

6. Αντιμετωπίσατε κάποια δυσκολία με τα παιδιά κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....
.....

7. Αντιμετωπίσατε κάποια δυσκολία κατά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων που στοχεύουν στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....
.....

8. Αντιμετωπίσατε οποιαδήποτε άλλη δυσκολία κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, διευκρινίστε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....
.....

9. Πιστεύετε ότι μετά από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος αυξήθηκαν οι γνώσεις των παιδιών σε θέματα οδικής ασφάλειας;

Σίγουρα όχι

Όχι

Μάλλον όχι

Μάλλον ναι

Ναι

Σίγουρα ναι

10. Πιστεύετε ότι μετά από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος τα παιδιά θα τείνουν να υιοθετούν συχνότερα ασφαλείς οδικές συμπεριφορές;

Σίγουρα όχι
 Όχι
 Μάλλον όχι
 Μάλλον ναι
 Ναι
 Σίγουρα ναι

11. Έχετε να προτείνετε κάτι άλλο που πιστεύετε ότι θα βελτίωνε την ποιότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Δημογραφικά Στοιχεία

1. Φύλο:

Άνδρας Γυναίκα

2. Ηλικία:ετών

3. Οι λόγοι που μ' έκαναν να συμμετέχω σ' αυτό το Πρόγραμμα είναι:

.....
.....
.....
.....

4. Έχετε παρακολουθήσει κάποια προηγούμενη εκπαίδευση σχετική με ζητήματα οδικής συμπεριφοράς των παιδιών;

Nαι Όχι

5. Εάν ναι, προσδιορίστε το είδος της εκπαίδευσης και καταγράψτε τον αριθμό των ωρών που διήρκεσε αυτή η εκπαίδευσή σας:

.....
.....
.....
.....

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία